

## Samen werken, samen leren en samen leven!



Jaarplan  
2023-  
2024

### Wij gaan voor...

- Groei: uitdagend, gedifferentieerd en kwalitatief goed onderwijs
- Autonomie: onderwijs waarbinnen kinderen betrokken worden bij hun eigen leerproces
- Verbondenheid: kinderen leren samenwerken met behulp van coöperatieve structuren, samenwerking met ouders en externe specialisten om goed onderwijs te realiseren
- Aandacht: wij erkennen dat een ieder talenten heeft en dragen zorg voor elkaar vanuit een open houding

### Wij staan voor...

... goed onderwijs voor onze leerlingen, met specifieke aandacht voor de persoonlijke mogelijkheden en achtergronden van de leerlingen. Omdat ieder kind uniek is, willen we tegemoet komen aan de verschillende niveaus en interesses van kinderen. We doen dit in een rijke en veilige leer- en leefomgeving. We laten kinderen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, zodat de kinderen leren *samen werken, samen leren en samen leven!*

### Pedagogisch



#### De Vreedzame School

- In het schoolgebouw is zichtbaar dat we een Vreedzame School zijn en de hoeken wisselen regelmatig van aankleding
- Leerkrachten en leerlingen spreken de Vreedzame taal
- Leerkrachten tonen voorbeeldgedrag en spreken gedragsverwachtingen positief uit
- De lessen vanuit de Vreedzame School worden één keer per blok aangepast en/of aangevuld met elementen die de betrokkenheid van de leerlingen verhogen
- In blok 6 wordt een schoolbreed project uitgevoerd voor De Vreedzame School

- De leerlingenraad gaat werken met een budget en gedeeld voorzitterschap
- De leerlingenraad vergadert 6x per jaar samen met directie/leerkracht

#### Coöperatief leren

- In iedere groep worden wekelijks klas- en teambouwers ingezet
- Coöperatieve structuren worden tijdens instructiemomenten beargumenteerd ingezet
- Leerkrachten bereiden om de week samen lessen voor en zetten coöperatieve structuren in als middel om een (les)doel te bereiken

### Onderwijskundig



#### Onderwijs aan kleuters

- Het kleuteronderwijs wordt afgestemd op de belevingswereld van kleuters binnen een rijke leer- en speelomgeving waarbij behoefte is aan bewegen en ontdekken

#### Verhogen van onderwijskwaliteit in de basisvakken

- Integreren van begrijpend lezen i.c.m. de zaakvakken
- Bij het begrijpend lezen staat het verdiept tekstbegrip centraal (Close Reading)
- De werkgroepen werken evidence-informed
- Wij geven instructie volgens het Expliciete Directe Instructie model (EDI)

#### Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen

- Hoogbegaafde leerlingen uit groep 4 t/m 8 krijgen passend onderwijs in de HB-groep
- Leerkrachten herkennen hoogbegaafde leerlingen en kunnen hen basisondersteuning bieden

#### Wetenschap, Natuur en Techniek

- We implementeren het lesaanbod voor onderwijs in WNT in alle groepen
- De werkgroep ondersteunt de collega's bij het voorbereiden van WNT-activiteiten

#### Kunst- en cultuureducatie

- We geven maandelijks kunst- en cultuurlessen in de verschillende disciplines

### Maatschappelijk



#### Samenwerking met partners in de wijk

- Samenwerking met de ouders in het ontmoetingscentrum verstevigen (Pasen, de Kerstviering en tijdens het voorlezen bij de kleuters)

#### Ouderbetrokkenheid

- We creëren de mogelijkheid voor ouders tot het geven van gastlessen en maken een database van de expertise van ouders
- We organiseren twee keer per schooljaar een ouderkijkweek in alle groepen
- Op het Ouderportaal plaatst elke groep regelmatig foto's in het fotoalbum van de groep (klassencamera)
- Leerkrachten informeren ouders wekelijks via een weekmemo waarin een link wordt gelegd met de onderwerpen van het jaarplan
- Voor de ouders van de groepen 1 en 2 wordt er twee keer in het schooljaar een inloopochtend georganiseerd, zodat zij andere ouders nog kunnen beter leren kennen
- Vanuit de duidelijke visie die de Griffel heeft op burgerschapsonderwijs willen wij nog meer samenhang in het aanbod creëren

### Organisatorisch



#### Borging van doorgaande (leer)lijnen

- We borgen doorgaande (leer)lijnen (vergaderstructuur)
- We bespreken minimaal 5x per jaar de onderwijs- en jaarplannen van de werkgroepen op teamniveau

#### Professionele cultuur

- Om de week vinden bouwoverleggen plaats waarin de professionele dialoog centraal staat en doelgericht gewerkt wordt aan verhoging van de onderwijskwaliteit
- Leerkrachten bereiden om de week samen lessen voor (wisselende vakgebieden)
- De werkgroepen vergaderen minimaal 5x per jaar en nemen het team mee in het proces tijdens de studiedagen (5x per jaar)

- Er vindt 2x per jaar collegiale visitatie plaats op een specifiek leerdoel en/of eigen leervraag, inclusief feedbackgesprek

#### Opleiden in de school

- Ten minste één keer per jaar besteden de schoolopleiders op teamniveau aandacht aan het begeleiden van leraren in opleiding en stagiairs
- Startende leraren hebben 3x per jaar een startersbijeenkomst
- Leraren in opleiding worden geïnstrueerd over de AVG

### Levensbeschouwelijk



#### Katholieke identiteit

- Er vinden schoolbrede vieringen plaats met aandacht voor saamhorigheid en de katholieke feesten

- Vieringen zijn meer zichtbaar in de school

#### Breed levensbeschouwelijk onderwijs

- We implementeren het leerstofaanbod voor breed levensbeschouwelijk onderwijs van groep 1 t/m 8
- De werkgroep levensbeschouwing/de vreedzame school gaat de vieringen meer verdiepen

**Wij zijn trots op de ontwikkeling van de school.**

**De Griffel is ambitieus, kwaliteitsgericht maar bovenal een heerlijke plek om te leren!**

