



Wij gaan voor...

- Kwaliteit: uitdagend, gedifferentieerd en betekenisvol onderwijs met aandacht voor verschillende ontwikkelingsgebieden.
- Ontwikkeling: onderwijs dat is afgestemd op de verschillen tussen kinderen, waarbij het hoogst haalbare voor ieder kind wordt nagestreefd, zodat zij binnen de mogelijkheden van hun kunnen tot optimale ontwikkeling komen.
- Betrokkenheid: nauwe samenwerking met elkaar, ouders en externe specialisten om goed onderwijs te realiseren.

Wij staan voor...

... goed onderwijs voor onze leerlingen, met specifieke aandacht voor de persoonlijke mogelijkheden en achtergronden van de leerlingen. Omdat ieder kind uniek is, willen we tegemoet komen aan de verschillende niveaus en interesses van kinderen. We doen dit in een rijke en veilige leer- en leefomgeving. We laten kinderen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, zodat de kinderen leren *samen werken, samen leren en samen leven!*

Wat hebben we over 4 jaar bereikt?

Pedagogisch

- op de Griffel heerst een vreedzame, rustige sfeer die zorgt voor een prettige, veilige leer- en werkomgeving.
- we monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en laten de analyses hiervan medebepalend zijn voor ons pedagogisch handelen.
- met elkaar vormen we op de Griffel een gemeenschap waarin samen leren en samen leven centraal staat, o.a. door coöperatief leren.

Onderwijskundig

- leerlingen krijgen uitdagend, doelgericht, gedifferentieerd en betekenisvol onderwijs.
- leerresultaten op de basisvakken zijn passend bij wat van onze leerlingpopulatie kan worden verwacht.
- we besteden structureel aandacht aan kunst- en cultuureducatie, digitale geletterdheid en WNT-onderwijs.
- afstemming in de instructie vindt plaats op basis van analyses van de ontwikkeling van ieder kind.
- coöperatieve structuren wordt structureel en beredeneerd ingezet.

Maatschappelijk

- de Griffel vormt een spil in de wijk, waarbij interne en externe personen, stichtingen en instanties de krachten bundelen.
- de Griffel kenmerkt zich door een hoge mate van educatief partnerschap.
- duurzaamheid vervult een zichtbare rol, in de school en in de wijk.
- de Griffel is niet alleen een Vreedzame School, maar is ook onderdeel van de Vreedzame Wijk.
- het ZorgAdviesTeam vervult een structurele rol in het vormgeven aan passend onderwijs op de Griffel.

Levensbeschouwelijk

- op de Griffel leren en leven we liefdevol en oprecht samen met elkaar en zoeken we het goede voor de ander, hoe verschillend we ook zijn.
- onze katholieke identiteit is zichtbaar in vieringen en wekelijkse catechesemomenten, waarin aandacht en ruimte is voor de katholieke, maar ook voor andere levensbeschouwelijke visies.

Organisatorisch

- we zijn een lerende organisatie met een professionele cultuur, waarin ruimte is voor de professionele dialoog en het geven en ontvangen van feedback.
- teamleden worden geschoold tot vakspecialist en geven leiding aan werkgroepen voor de basisvakken.
- de nauwe samenwerking tussen leerkrachten, RT en IB aangaande de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften helpt ons om ons onderwijs zo passend mogelijk te maken.
- we hanteren een passend lestijdenmodel.

Hier zijn we trots op...



Vreedzaam en coöperatief schoolklimaat



Op diverse manieren leren in een rijke leeromgeving



Ondersteuning door RT, Schakelklas, Uitdaagklas en Levelwerk



Professionalisering van het team



Communicatie en samenwerking met ouders



Inbreng van leerlingen wordt gewaardeerd

