

**ONDERLEGGER  
SCHOOLJAARPLAN EN  
SCHOOLJAARVERSLAG  
2019-2020**



**de Griffel**

Katholieke basisschool

## INHOUD

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Inleiding .....                                                             | 3  |
| Missie van de school .....                                                  | 4  |
| Visie van de school .....                                                   | 4  |
| Domein A. Hoge onderwijskwaliteit en passend onderwijs voor ieder kind..... | 5  |
| Domein B. Personeelsbeleid .....                                            | 9  |
| Domein C. Goede relaties .....                                              | 11 |

## INLEIDING

In dit document vindt u de jaarplanacties van de Griffel. In het kader van de kwaliteitszorg zijn in dit plan doelen gesteld met daaraan gekoppeld subdoelen en activiteiten.

Dit plan is gebaseerd op:

- voortgang van reeds in gang gezette ontwikkelingen in het schooljaar 2018-2019
- de uitgangspunten van het Strategisch Beleidsplan 2019-2023 van het Sticht
- de uitgangspunten van het Schoolplan 2015-2019 van de Griffel

Het schooljaarplan wordt verdeeld over drie domeinen, te weten:

- A Hoge onderwijskwaliteit
- B Personeelsbeleid
- C Goede relaties onderling, met ouders en maatschappij

Het schooljaarplan wordt gepubliceerd op onze website, jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Verantwoording daarvan wordt afgelegd in dit document als evaluatie.

Juli 2019 (evaluatie: juni 2020)

Namens het team van KBS De Griffel,

Linda Kroon  
Directeur

## MISSIE VAN DE SCHOOL

De missie van de Griffel is: *Samen leren, samen leven!* Deze missie geeft weer waar wij als school voor staan en wat wij willen bereiken: leerlingen en leerkrachten leren en leven van en met elkaar, zodat kinderen leren om te leven in de samenleving en daaraan, nu en in de toekomst, een bijdrage te leveren. Deze missie vormt de basis, het DNA en verleent de uiteindelijke identiteit aan de school.

## VISIE VAN DE SCHOOL

De Griffel biedt leerlingen goed en modern onderwijs, met specifieke aandacht voor hun persoonlijke mogelijkheden en achtergrond, in een inspirerende en veilige leer- en leefomgeving, waarbinnen het kind optimaal kan groeien en bloeien. Aan de hand van de volgende kernwaarden geven wij onze missie vorm en inhoud: kwaliteit, ontwikkeling en betrokkenheid.

### KWALITEIT

De Griffel is een school die streeft naar veelzijdig en kwalitatief hoogstaand onderwijs. Onderwijs dat zo veel mogelijk past bij het individuele kind, gebruik maakt van goede lesmethodes en dat gegeven wordt door deskundige leerkrachten. We stimuleren samenwerking tussen leerlingen, maar ook tussen leerkrachten onderling, om allemaal te leren van elkaars kwaliteiten. *Samen leren!*

### ONTWIKKELING

We hebben oog voor de individuele behoeften van de leerlingen. Veiligheid en respect zijn belangrijke waarden om in die behoeften te voorzien. Daarbij is ieder kind uniek en ontwikkelt zich in een eigen tempo. We volgen ieder facet van de intellectuele en de sociaal- emotionele ontwikkeling van alle leerlingen, om de onderwijsinstructie, de begeleiding en het niveau van het leerstofaanbod aan de behoeften van de leerlingen aan te sluiten. We richten ons op elk kind, ook wanneer een kind dat extra begeleiding of juist meer uitdaging nodig heeft. We bieden structuren waarin leerlingen van en met elkaar kunnen leren. *Samen leren is samen leven!*

### BETROKKENHEID

Samen leren en samen leven doe je niet alleen. We werken samen met interne en externe specialisten, deskundigen binnen Het Sticht en met de ouders van de leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de leerlingen; met vertrouwen, duidelijkheid, eerlijkheid en respect naar elkaar toe. Daar begint het mee. *Samen leren en samen leven is samen werken!*

**Boco** = Bouwcoördinator (stemt onderwijsactiviteiten af met collega's)

IB = Interne begeleiding (afstemming van zorg in de school)

PCDA= Plan Do Check Act (kwaliteitscirkel)

ADI = Activerende Directe Instructie (didactiek)

VVE = Voor en Vroegschoolse Educatie (taalontwikkeling peuters/kleuters)

LEAZ = Lokaal Educatieve Agenda Zeist (besturenoverleg primair en voortgezet onderwijs)

CJG = Centrum voor Jeugd en Gezin

NSCCT = Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (meet cognitieve vaardigheden)

OPP = Ontwikkelingsperspectief (te verwachten onderwijsniveau)

W&T = Wetenschap en Techniek

SWZ = Samenwerkingsverband Zout

HU = Hogeschool Utrecht

| DOMEIN A                                                                                                                                                                                                                                                                          | HOGE ONDERWIJSKWALITEIT EN PASSEND ONDERWIJS VOOR IEDER KIND                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doel: De kwaliteit van ons onderwijs bewaken, borgen en verbeteren                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BORGEN 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACTIVITEITEN T.B.V. VERBETEREN EN BEWAKEN                                                                                                                                                                                                                                                      | VERANTWOORDELIJK                                              | GEREALISEERD                                        | EVALUATIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| START IMPLEMENTATIE                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Verhogen van kwaliteit van onderwijs in basisvakken</b><br>Vakspecialisten opleiden (in ieder geval een taalspecialist)<br>Technisch lezen werkgroep: evidence-based technisch leesonderwijs                                                                                   | LIST-aanpak schoolbreed uitwerken en implementeren.<br>Tussenevaluatie bij tussen- en eindopbrengsten.                                                                                                                                                                                         | Directie<br>Werkgroep technisch lezen<br>Team                 |                                                     | - werkgroep Technisch Lezen gestart<br>- LIST-aanpak begin van het jaar geïntroduceerd bij het team. Vanaf de herfstvakantie is deze aanpak doorgevoerd van groep 4-8, m.u.v. Meesterlezen.<br>- onderwijsplan Technisch Lezen geschreven<br>- meer kennis opgedaan binnen werkgroep Technisch Lezen over onderzoek naar technisch lezen. Deze kennis wordt volgend schooljaar ingezet in verdieping van onderwijs Technisch Lezen. |
| <b>Natuur, Wetenschap en Techniek</b><br>Organiseren van een lessenreeks techniekmomenten in alle groepen<br>Werkgroep W&T initieert ideeën voor de vijf techniekochtenden<br>Werkgroep W&T denkt na over borging leerlijnen op dit thema.<br>Verbinding externe partijen aangaan | 2x per schooljaar techniekweek georganiseerd door groep 8 of Uitdaagklas<br>Ontwikkelen sterke leerlijnen op dit thema.<br>Werkgroep W&T stelt plan op hoe W&T meer te integreren in ons onderwijs.<br>Afsluitend op techniekochtenden wordt een inloopochtend georganiseerd voor alle ouders. | Werkgroep W&T<br>Leerkracht groep 8 en leerkracht Uitdaagklas | November 2019<br>April 2020                         | Enquête uitgezet in team omtrent visie en beleid WNT. Op basis van deze enquête zal visie worden ontwikkeld en op basis daarvan beleid. Techniekweek heeft één keer plaatsgevonden, tweede keer i.v.m. Corona vervallen. Ideeën voor techniekochtenden en borging leerlijnen nog niet uitgevoerd.                                                                                                                                   |
| <b>Afstemming in instructie</b><br>Onderwijs meer afgestemd op niveau en interesses van leerlingen                                                                                                                                                                                | Scholing kleuteronderwijs (door Paulien Oogjen van KANS)<br>Scholing groep 3-8 (door directie/IB in samenwerking met Mind the Gap)                                                                                                                                                             | Directie/IB<br>KANS<br>Mind the Gap<br>Team                   | Meerdere scholingsmomenten gedurende het schooljaar | - scholing kleuteronderwijs heeft plaatsgevonden en veel opgeleverd in rijke leeromgeving, onderlinge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kleuteronderwijs passend bij kenmerken van kleuters<br>Onderwijs in groep 3 t/m 8 meer gestructureerd, gedifferentieerd en beargumenteerd vormgeven                                                                   | Stuudiemiddagen, voortgangsgesprekken en functioneringsgesprekken en onderwijskundige vergaderingen<br>Klassenbezoeken door directie/IB |                      |              | communicatie en kwaliteit kleuteronderwijs.<br>- de rest van het team is in geringe mate meegenomen in het proces van kleuterscholing. Volgend jaar meer kennisdeling op dit vlak gewenst.<br>- drie teambijeenkomsten geleid door Mind the Gap, Linda en Janneke over doelen formuleren en evalueren en afstemming op niveau.<br>- leerkrachten gekoppeld om samen lessen voor te bereiden a.d.h.v. EDI-model. Heeft ook veelvuldig plaatsgevonden, maar door Corona-tijd afgezwakt. Moet volgend schooljaar weer opgepakt worden. |
| <b>Levensbeschouwing</b><br>Oriënteren op nieuwe invulling van catecheseonderwijs (nieuwe methode of kinderbijbel)<br>Altijd in groep 4 en 6 op bezoek bij andere religieuze stroming (moskee, rooms-katholieke kerk) | Bijbelverhalen uit kinderbijbel voorlezen.<br>Oriënteren of mogelijk meer nodig is dan alleen de kinderbijbel.                          | Werkgroep Team       | Januari 2020 | - de noodzaak tot nieuwe invulling catecheseonderwijs wordt deels gezien, maar dit is nog niet uitgevoerd.<br>- bezoek andere religieuze stroming heeft nog niet plaatsgevonden. Uit evaluatie met het team komt naar voren dat de bezoeken ook kunnen worden vervangen door gastlessen in de school, eventueel door ouders.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Oriënteren op nieuw lestijdenmodel</b><br>Huidig lestijdenmodel is ongunstig qua margeuren en CAO. Oriënteren op nieuw lestijdenmodel door werkgroep                                                               |                                                                                                                                         | Werkgroep Ouders MR  |              | De mogelijkheden tot een nieuw lestijdenmodel zijn onderzocht. Het vijf gelijke dagenmodel heeft de voorkeur. Er is een enquête onder ouders gehouden met een positief resultaat: het vijf gelijke dagen model wordt vanaf 2020-2021 doorgevoerd.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VOORTZETTING IMPLEMENTATIE</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Coöperatief leren</b><br>Coöperatieve structuren beargumenteerd inzetten in de les                                                                                                                                 | Collegiale consultatie onder leerkrachten<br>Momentcoaching door Peter Pijl                                                             | Bazalt Directie Team | Juli 2020    | Er hebben twee moment-coachingsmomenten plaatsgevonden, evenals twee gezamenlijke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dagelijks coöperatieve structuren inzetten                                                                            | Scholing coördinator                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                             | verdiepende momenten, o.l.v. Bazalt. Het team heeft vooral de moment-coaching als zeer waardevol ervaren en is op zoek naar verbinding tussen coöperatief leren en het instructiemodel. De structuren worden meer ingezet, maar nog niet bij iedereen dagelijks en nog niet altijd beargumenteerd. Er is een handboek voor leerkrachten gemaakt en uitgedeeld waar de structuren stap voor stap voor de leerkrachten zijn uitgewerkt, met daarbij vermeld voor welke doelen de structuur geschikt is, meerdere lesideeën en ruimte voor eigen aantekeningen. Deze is in juni 2020 uitgereikt aan de leerkrachten. |
| <b>ICT</b><br>IPads en Chromebooks beargumenteerd inzetten<br>Evalueren en bijstellen beleidsplan                     | Afstemming directie, ICT-coördinatoren en bovenschools ICT'er: beleidsplan evalueren en bijstellen.<br>Directe feedback voor de leerlingen zien wij als grote meerwaarde voor de leerlingen tijdens het werken op Ipads, Chromebooks.<br>Samenhang van toepassing ICT met de 21e eeuwse vaardigheden. | Directie Team<br>ICT coördinator<br>Bovenschools ICT'er | Gedurende schooljaar        | Beleidsplan is gemaakt. Volgend jaar evalueren en eventueel aanpassen. Wens om extra Chromebooks aan te schaffen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Huiswerk</b><br>Afstemming in huiswerkbeleid: opbouw in hoeveelheid, afstemming op niveau, huiswerk met welk doel? | In team- en bouwvergaderingen bespreken.<br>Afspraken noteren in schoolbreed afsprakendocument.                                                                                                                                                                                                       | MT<br>Bovenbouw                                         | Bouwvergaderingen bovenbouw | Het huiswerkbeleid is afgestemd, waarbij een belangrijk element is dat het doel van het huiswerk duidelijk moet zijn en het huiswerk moet afgestemd zijn op het niveau. Het huiswerkbeleid is toegevoegd aan het afsprakendocument.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| BORGING                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Levensbeschouwing</b><br>Vieringen borgen: openingsviering, advent, kerst, Palmpasen, Pasen en slotviering                                                                                           |                                                                                                                                                      | Werkgroep catechese    | Evaluatie na iedere viering | Kerstviering was prachtig. Palmpasen, Pasen en Slotviering hebben niet plaatsgevonden i.v.m. Corona.                                                                                                                                     |
| <b>Verkeer</b><br>Evalueren van verkeersmethode                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | Team                   |                             | Is gerealiseerd.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tussen- en eindopbrengsten</b><br>Werken met geformuleerde jaardoelen beschreven in diverse methodieken gebaseerd op de resultaten<br>De eindopbrengsten liggen op of boven het landelijk gemiddelde | 2x per jaar bespreken trendanalyses en resultaten CITO en methodetoetsen op individueel- en teamniveau<br>Elke groepsleerkracht werkt met Leerunieik | Directie<br>IB<br>Team | Januari en juni 2019        | De tussenopbrengsten zijn naast de jaardoelen/ambities gelegd middels LeerUniek. De eindopbrengsten hebben we vanwege Corona niet afgenomen. Deze worden wel afgenomen in september 2020 als beginsituatie voor het volgende schooljaar. |
| <b>Schoolbrede afspraken</b><br>Evalueren en bijstellen schoolbrede afspraken document                                                                                                                  | In bouw- en teamvergaderingen bespreken en aanscherpen.                                                                                              | Directie<br>MT<br>Team | 2x tijdens schooljaar       | - het document schoolafspraken is waar nodig bijgesteld en wordt nageleefd.                                                                                                                                                              |



| DOMEIN B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    | PERSONEELSBELEID                                     |                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doel: verhogen van de kwaliteit van het onderwijs door het versterken van de professionalisering van de leerkrachten gekoppeld aan de specifieke schoolontwikkelingen</li> <li>➤ Mobiliteit van de medewerkers bevorderen</li> <li>➤ De mogelijkheden van het opleiden in de school van jonge, toekomstige collega's vergroten</li> <li>➤ Door onderstaande acties realiseren van een permanente verbetercultuur</li> </ul> |                                                                                                                                                                    |                                                      |                  |                                                                                             |
| BORGING 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACTIVITEITEN T.B.V. VERBETEREN EN BEWAKEN                                                                                                                          | VERANTWOORDELIJK                                     | GEREALISEERD     | EVALUATIE                                                                                   |
| START IMPLEMENTATIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                      |                  |                                                                                             |
| VOORTZETTING IMPLEMENTATIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                      |                  |                                                                                             |
| <b>BORGING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                      |                  |                                                                                             |
| <b>Opleiden in de school</b><br>Begeleiden van toekomstige collega's<br>Continueren leerteam opbrengstgericht werken in samenwerking met de HU<br>Tevens voortzetten begeleiding MBO studenten.<br>Afspraken naleven, evalueren en bijstellen.                                                                                                                                                                                                                       | Verstevigen samenwerking en relatie met Hogeschool, studenten<br>Startende leerkrachten worden begeleid en gecoacht door de schoolopleider.                        | Bovenschools schoolopleider<br>HU<br>ROC<br>Directie |                  | De schoolopleiders hebben een beleidsplan geschreven. Moet nog gedeeld worden met het team. |
| <b>Beloningsdifferentiatie</b><br>Voortzetten individuele en teambeloning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bij bovenmatige investeringen door teamlid of team aanvraag voor beloningsdifferentiatie<br>Extra investering levert profijt op voor de school, groep of collega's | Directie                                             |                  | Beleid hieromtrent is opgepakt door de GMR.                                                 |
| <b>Mobiliteit</b><br>Mobiliteit wordt regelmatig besproken met teamleden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jaarlijks wordt mobiliteit onder de aandacht gebracht (Stichtbreed)                                                                                                | CvB/Het Sticht MT                                    | Maart/april 2020 | Is gerealiseerd.                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Transvita staat open voor nieuwe medewerkers voor de Talentenpool                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sturen op ziekteverzuim</b><br>Uitvoeren afgesproken handelingen, interventies, ondersteuning (protocol)<br>Bij een tweede ziekmelding in het schooljaar volgt er een verzuimgesprek met de directeur<br>In sommige gevallen kan dit een vervolg krijgen door een gesprek met de bedrijfsarts     | Gebruiken verzuimbeleid (opgesteld juni 2018 en goedgekeurd door team en MR)<br>Zorgen voor een ziekteverzuim onder het landelijk gemiddelde.<br>Bespreken tijdens functionerings- en verzuimgesprekken | Directie in overleg met team<br>Bedrijfsarts<br>Personeelsfunctionaris<br>Het Sticht | Doorlopend                         | We sturen actief op ziekteverzuim en bespreken dit tijdens (extra) gesprekken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Gesprekscyclus</b><br>Continueren van functioneringsgesprekken (jaarlijks) en beoordelingsgesprekken (tweejaarlijks)                                                                                                                                                                              | We werken toe naar een professionele standaard door het realiseren van minimaal een voldoende beoordeling                                                                                               | Directie                                                                             | Doorlopend                         | We liggen op schema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Professionaliseren</b><br>Leerkrachten kunnen zich opgeven voor nascholingscursussen of opleidingen<br>Voortdurende kwaliteitsverhoging d.m.v. team- en individuele scholingen<br>Leerkrachten werken cyclisch aan individuele ontwikkeling middels hun POP's (persoonlijke ontwikkelingsplannen) | Voortdurende kwaliteitsverhoging d.m.v. team- en individu<br>Voortgangs-, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken                                                                            | Directie<br>Team                                                                     | Gedurende schooljaar               | Nascholing is besproken tijdens functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken.<br>Teamscholing heeft plaatsgevonden door Bazalt (coöperatief leren), KANS (kleuterbouw) en Mind the Gap.<br>Een aantal collega's heeft individuele nascholing gevolgd.<br>Volgend schooljaar wordt dit verbreed en verdiept door individuele nascholing aansluitend bij de inhoudelijke werkgroepen. |
| <b>Bekwaamheidsdossiers</b><br>Zichtbaar maken en houden van individuele ontwikkeling<br>Digitaliseren van personeelsdossiers<br>Uploaden dossiers naar Concent                                                                                                                                      | Uploaden gebeurt door medewerker van bestuursbureau                                                                                                                                                     | Directie<br>Administratie (uploaden)                                                 | Gedurende het schooljaar 2019-2020 | Op orde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Funciemix</b><br>Versterken positie en kwaliteit van de leerkracht<br>Jaarlijks openstellen van de L11- of L12 schaal                                                                                                                                                                             | Bevorderen persoonlijke ontwikkeling teamleden<br>Niveau verhogen                                                                                                                                       | Directie in overleg met team-(leden)                                                 | Gedurende het schooljaar 2019-2020 | Eén collega is bevorderd naar de L11-schaal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| DOMEIN C                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         | GOEDE RELATIES             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het verbeteren van de relatie tussen de school en de ouders; ouders als educatief partner</li> <li>➤ Band met maatschappelijke partners versterken</li> <li>➤ Stimuleren van goed burgerschap</li> </ul> |                                                         |                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| BORGING 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                 | ACTIVITEITEN T.B.V. VERBETEREN EN BEWAKEN               | VERANTWOORDELIJK           | GEREALISEERD   | EVALUATIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>START IMPLEMENTATIE</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Instellen mediators</b><br>Coördinatoren De Vreedzame School volgen nascholing voor instellen van mediators.                                                                                                                                   | Nascholing.<br>Mediators worden ingezet tijdens pauzes. | Werkgroep DVS/Teamleden    | Juni 2020      | Niet gerealiseerd; gedurende het schooljaar is toch bepaald dat we hiervan afzien. De tijdsinvestering was te groot, moeten met team bekijken hoe wij dit volgend schooljaar gaan vormgeven.                                                                                                                           |
| <b>Jeugdwijkraad Vreedzame School</b><br>School neemt deel aan jeugdwijkraad.                                                                                                                                                                     | Leerlingen als afvaardiging sturen.                     | Maud                       | ...            | Dit is nog niet van de grond gekomen, omdat er een partner ontbrak die hierin een leidende rol moest vervullen.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ideeënbus</b><br>Ideeënbus introduceren voor leerlingen, ouders en team.                                                                                                                                                                       | ...                                                     | Directie<br>Leerlingenraad | ...            | Er is een ideeënbus geïntroduceerd voor ouders en leerlingen: twee letterlijke brievenbussen in de hal. Deze wordt echter nauwelijks gebruikt. Tijdens de evaluatie met het team rees de vraag of dit niet ouderwets was en hoe dit levendiger gemaakt kan worden. Ideeënbus is geïntroduceerd door de leerlingenraad. |
| <b>VOORTZETTING IMPLEMENTATIE</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Leerlingenraad</b><br>Uitbreiden verantwoordelijkheden leerlingenraad.                                                                                                                                                                         | Werken met budget voor leerlingenraad.                  | Directie<br>Leerlingenraad | September 2019 | De leerlingenraad had dit jaar een samenstelling met weinig innovativiteit vanuit de leerlingen. Volgend schooljaar willen we de leerlingenraad                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                            |     | vanaf groep 5 met waar nodig meerdere leerlingen per groep. De leerlingenraad zal voorafgaand aan elke vergadering inventariseren in eigen groep wat de ideeën en wensen zijn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Groen schoolplein</b><br>Realiseren nieuw groen schoolplein voor verbinding met de wijk.                                                                                             | Financiering rond krijgen.<br>Start aanleg nieuw schoolplein.                                        | Directie<br>Leerlingenraad | ... | Zowel het kleuterplein als het grote plein is vernieuwd met meer groen, meer ontdekkende toestellen en op beide pleinen een voetbalkooi. Ook de weg voor de school is vernieuwd, waardoor de school meer aan de weg is komen te liggen.<br>Er is een moestuinjuf ingeschakeld om met de kinderen het groen op het schoolplein en in de patio bij te houden.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BORGING</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>De Vreedzame School</b><br>Borgen schoolbrede afspraken:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Regel schoolbreed centraal stellen</li> <li>- Vreedzame Taal spreken</li> </ul> | Lessen Vreedzame School geven.<br>Input vanuit werkgroep Vreedzame School.<br>Evaluatie 2x per jaar. | Werkgroep<br>Team          | ... | De werkgroep De Vreedzame School heeft de eerste helft van het schooljaar actief ingezet op het schoolbreed doorlopen van de blokken van De Vreedzame School. Wekelijks werd een berichtje gemaild dat in de weekmail naar de ouders kon worden doorgestuurd. Daarnaast werden de schoolafspraken concreet zichtbaar gemaakt in het schoolgebouw en in de klassen. Op deze manier zijn de afspraken schoolbreed ingezet en opgepakt. Er is in de tweede helft van het jaar een link gelegd tussen de Klasbouwers vanuit coöperatief leren en de samenbindende activiteiten vanuit Vreedzaam doordat de |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                        | <p>wergroep wekelijks lesideeën heeft gedeeld met het team.</p> <p>Na de coronaperiode is dit stil komen te liggen. Uit de evaluatie met het team blijkt dat hier wel weer behoefte aan is.</p>                                                                                                   |
| <p><b>Ouderbetrokkenheid 3.0</b><br/>         Uitvoeren, evalueren en bijstellen van werkplan<br/>         Voortzetten ouderpanelgesprekken 2x per jaar naar het team en de MR<br/>         Een korte terugkoppeling vindt plaats via de nieuwsbrief<br/>         De tien criteria (CPS) borgen.</p> | <p>Het in gesprek gaan met verschillende ouders van school geeft school meer inzicht in wat er leeft onder de ouders<br/>         School en ouders werken samen aan een voor beide partijen helder doel 'de ontwikkeling van het kind, de leerling op weg naar een cultuur van gelijkwaardig samenwerken'<br/>         Voorzetten:<br/>         koffieochtenden, welkomstborrel, vieringen (slotfeest, vossenjacht, voorjaarsmarkt etc.) en samenwerking met werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0 (CPS)</p> | <p>Directie<br/>         Werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0</p> | <p>4x per jaar werkgroep ouderbetrokkenheid<br/>         Juni 2018</p> | <p>Er zijn grote stappen gezet in de ouderbetrokkenheid. De werkgroep Ouderbetrokkenheid denkt actief mee. In de nieuwsbrieven wordt een terugkoppeling van de vergaderingen beschreven.<br/>         Koffieochtenden hadden dit jaar om de keer een thema. Dit waren zinvolle bijeenkomsten.</p> |
| <p><b>Optimaliseren ZAT-overleg</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Directie<br/>         IB<br/>         ZAT-partners</p>     |                                                                        | <p>We weten elkaar sneller te vinden als ZAT-partners en tijdens de evaluatie bleek dat we de overleggen zinvol vinden.</p>                                                                                                                                                                       |

## BIJLAGE 1

### PROFESSIONALISERINGSOVERZICHT

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teamscholing</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kwaliteitsimpuls team onderwijskundig handelen</li><li>➤ Scholingstraject kleuterbouw</li><li>➤ Scholingstraject groep 3-8</li><li>➤ De Vreedzame School (diverse teamleden individueel)</li><li>➤ Leeruniek (groepsplanloos werken)</li></ul> |
| <b>Individuele nascholingscursussen en opleidingen</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coachingstraject , Sense to teach</li><li>➤ ICT opleiding</li><li>➤ Studie- werkdagen Het Sticht (in directieverband)</li><li>➤ Studiedagen ZOUT (directie-IB)</li></ul>                                                                       |
| <b>BHV</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jaarlijkse nascholing voor alle BHV krachten (van Doesburg)</li></ul>                                                                                                                                                                          |

NB: Er volgen in de loop van het schooljaar verdere individuele trajecten/workshops/cursussen