

# BORGINGSDOCUMENT SCHOOLJAARPLAN

2019-2020



de Griffel

Katholieke basisschool

## INHOUD

Inleiding.....	3
Missie van de school.....	4
Visie van de school .....	4
Domein A. Hoge onderwijskwaliteit en passend onderwijs voor ieder kind .....	5
Domein B. Personeelsbeleid .....	9
Domein C. Goede relaties .....	12

## INLEIDING

In dit document vindt u de jaarplanacties van de Griffel. In het kader van de kwaliteitszorg zijn in dit plan doelen gesteld met daaraan gekoppeld subdoelen en activiteiten.

Dit plan is gebaseerd op:

- voortgang van reeds in gang gezette ontwikkelingen in het schooljaar 2018-2019
- de uitgangspunten van het Strategisch Beleidsplan 2019-2023 van het Sticht
- de uitgangspunten van het Schoolplan 2016-2020 van de Griffel

Het schooljaarplan wordt verdeeld over drie domeinen, te weten:

- A Hoge onderwijskwaliteit
- B Personeelsbeleid
- C Goede relaties onderling, met ouders en maatschappij

Het schooljaarplan wordt gepubliceerd op onze website, jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Verantwoording daarvan wordt afgelegd in het Schooljaarverslag, bestemd voor ouders, leerkrachten, bestuur, inspectie en overige belangstellenden.

Juli 2019

Namens het team van KBS de Griffel,

Linda Kroon  
Directeur

#### MISSIE VAN DE SCHOOL

De missie geeft weer waar wij als school voor staan en wat wij willen bereiken. Een missie vormt de basis, het DNA en verleent de uiteindelijke identiteit aan de school.

*De Griffel biedt leerlingen goed en modern onderwijs, met specifieke aandacht voor hun persoonlijke mogelijkheden en achtergrond, in een inspirerende en veilige leer- en leefomgeving, waarbinnen het kind optimaal kan groeien en bloeien.*

#### VISIE VAN DE SCHOOL

De visie beschrijft op welke wijze de missie handen en voeten krijgt. Aan de hand van de volgende kernwaarden geven wij onze missie vorm en inhoud: kwaliteit, ontwikkeling en betrokkenheid.

#### KWALITEIT

De Griffel is een school die streeft naar veelzijdig en kwalitatief hoogstaand onderwijs. Onderwijs dat past bij het individuele kind, gebruikt maakt van goede lesmethodes en dat gegeven wordt door deskundige leerkrachten. *Samen leren!*

#### ONTWIKKELING

We hebben oog voor de individuele behoeften van de leerlingen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in een eigen tempo. Op onze school zijn veiligheid en respect belangrijke waarden. We volgen ieder facet van de intellectuele en de sociaal- emotionele ontwikkeling van alle leerlingen in een leerlingvolgsysteem. Daarop wordt de onderwijsinstructie, de begeleiding en het niveau afgestemd. We richten ons op het kind dat extra begeleiding nodig heeft, maar ook op het kind dat meer uitdaging nodig heeft. *Samen leren is samen leven!*

#### BETROKKENHEID

Samen leren en samen leven doe je niet alleen. We werken samen met interne en externe specialisten, deskundigen binnen Het Sticht en met de ouders van de leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor de leerlingen; met vertrouwen, duidelijkheid, eerlijkheid en respect naar elkaar toe. Daar begint het mee. *Samen leren en samen leven is samen werken!*

DOMEIN A	HOGE ONDERWIJSKWALITEIT EN PASSEND ONDERWIJS VOOR IEDER KIND		
Doel: De kwaliteit van ons onderwijs bewaken, borgen en verbeteren			
BORGEN 2019-2020	ACTIVITEITEN T.B.V. VERBETEREN EN BEWAKEN	VERANTWOORDELIJK	GEREALISEERD
<b>START IMPLEMENTATIE</b>			
<b>Verhogen van kwaliteit van onderwijs in basisvakken</b> Vakspecialisten opleiden (in ieder geval een taalspecialist) Technisch lezen werkgroep: evidence-based technisch leesonderwijs.	LIST-aanpak schoolbreed uitwerken en implementeren. Tussenevaluatie bij tussen- en eindopbrengsten.	Directie Werkgroep technisch lezen Team	Juni 2020 mooie ontwikkeling zichtbaar in de instructie op schoolniveaus
<b>Natuur, Wetenschap en Techniek</b> Organiseren van een lessenreeks techniekmomenten in alle groepen. Werkgroep W&T initieert ideeën voor de vijf techniekochtenden. Werkgroep W&T denkt na over borging leerlijnen op dit thema. Verbinding externe partijen aangaan.	2x per schooljaar techniekweek georganiseerd door groep 8 of Uitdaagklas Ontwikkelen sterke leerlijnen op dit thema. Werkgroep W&T stelt plan op hoe W&T meer te integreren in ons onderwijs. Afsluitend op techniekochtenden wordt een inloopochtend georganiseerd voor alle ouders.	Werkgroep W&T Leerkracht groep 8 en leerkracht Uitdaagklas	November 2019 April 2020
<b>Afstemming in instructie</b> Onderwijs meer afgestemd op niveau en interesses van leerlingen. Kleuteronderwijs passend bij kenmerken van kleuters. Onderwijs in groep 3 t/m 8 meer gestructureerd, gedifferentieerd en beargumenteerd vormgeven.	Scholing kleuteronderwijs (door Paulien Oogjen van KANS) Scholing groep 3-8 (door directie/IB in samenwerking met Mind the Gap) Studiemiddagen, voortgangsgesprekken en functioneringsgesprekken en onderwijskundige vergaderingen Klassenbezoeken door directie/IB/team visitaties	Directie/IB KANS Mind the Gap Team	Meerdere scholingsmomenten gedurende het schooljaar tijdens studiedagen en teamvergaderingen.
<b>Levensbeschouwing</b> Oriënteren op nieuwe invulling van catecheseonderwijs (nieuwe methode i.c.m. kinderbijbel) Standaard bezoeken groep 4 en 6 andere religieuze stroming (moskee, rooms-katholieke kerk etc.)	Bijbelverhalen uit kinderbijbel voorlezen. Oriënteren of mogelijk meer nodig is dan alleen de kinderbijbel.	Werkgroep catechese Team	Januari 2020
<b>Kwaliteitszorg en professionalisering</b> Actueel jaarplan volgens PDCA cyclus (Trend)analyses opbrengsten (2 x per schooljaar) + interventies Implementeren van de vier sleutels voor een effectieve les o.l.v. Mind the gap Leraren leren van elkaar door o.a. visitaties	We nemen maatregelen om de behaalde kwaliteit te behouden c.q. te verbeteren Leerkrachten visiteren elkaars lessen minimaal 2x per schooljaar en geven elkaar inhoudelijke feedback	MT Directie IB Team Opbrengsten gesprek CvB MR (monitoring)	gedurende het schooljaar 2019-2020

Professionalisering (team + individueel) Uitvoeren tevredenheidsonderzoeken (ouders en leerlingen) Jaarverslag 2018-2019 Participeren als Opleidingsschool Visitaties door visitatiecommissie van Het Sticht			
<b>Oriënteren op nieuw lestijdenmodel</b> Huidig lestijdenmodel is ongunstig qua margeuren en CAO Oriënteren op nieuw lestijdenmodel door werkgroep		Werkgroep Ouders MR	Schooljaar 2019-2020
<b>Aanvraag certificering werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0</b> De school heeft beleid op ouderbetrokkenheid, werkt samen met ouders aan een vreedzame school waarin ouders, school én leerling samen in gesprek gaan om het onderwijs op de Griffel nog beter te maken.	School komt in aanmerking voor het keurmerk ouderbetrokkenheid 3.0 en zal vragen om een visitatie door CPS	Werkgroep	Najaar 2019
<b>Schoolplan</b> Voor de komende vier jaren (2019-2022) schrijven van schoolplan ahdv het strategisch beleidsplan van Het Sticht		Directie	Najaar 2019
<b>VOORTZETTING IMPLEMENTATIE</b>			
<b>Coöperatief leren</b> Coöperatieve structuren beargumenteerd inzetten in de les Dagelijks coöperatieve structuren inzetten	Collegiale consultatie onder leerkrachten Momentcoaching door Peter Pijl Scholing coördinator	Bazalt Directie Team	Juli 2020 = implementatie gereed
<b>ICT</b> iPads en Chromebooks beargumenteerd inzetten. Evalueren en bijstellen beleidsplan.	Afstemming directie, ICT-coördinatoren en bovenschools ICT'er: beleidsplan evalueren en bijstellen. Directe feedback voor de leerlingen zien wij als grote meerwaarde voor de leerlingen tijdens het werken op Ipads, Chromebooks. Samenhang van toepassing ICT met de 21e eeuwse vaardigheden.	Directie Team ICT coördinator Bovenschools ICT'er	...
<b>Huiswerk</b> Afstemming in huiswerkbeleid: opbouw in hoeveelheid, afstemming op niveau, huiswerk met welk doel?	In team- en bouwvergaderingen bespreken. Afspraken noteren in schoolbreed afsprakendocument.	MT Bovenbouw	...

<b>Verzorgen juiste advisering voortgezet onderwijs</b> Advisering a.d.h.v. gegevens uit het leerlingvolgsysteem (leerjaar 6-7-8) en de transitie van de NSCCT naar de NIO in combinatie de Drempeltoets en de IEP. Eindtoets IEP in april 2020 + eventuele herijking van schooladvies (indien IEP hoger dan schooladvies)	Najaar groep 8: Drempeltoets en B8/M8 Winter groep 8: definitieve adviezen Voorjaar groep 8: IEP  Voorjaar groep 7: Drempeltoets Zomer groep 7: voorlopige adviezen  Vanaf schooljaar 2020-2021 en verder: Najaar groep 8: NIO en B8/M8 Winter groep 8: definitieve adviezen Voorjaar: IEP	Directie IB Leerkrachten groep 7 en 8	najaar 2019 januari 2020 definitief advies
<b>Digitale rapporten</b> Borgen digitaal schoolrapport Kleuterrapporten opnieuw bekijken en bepalen of deze ook aan de groepen 1 wordt meegegeven	Aanpassen (ruim voldoende ontbreekt nu) digitale rapporten in bouwvergadering Uitzetten resultaten tijdens CITO periode	Boco's MT	februari 2020
<b>BORGING</b>			
<b>Levensbeschouwing</b> Vieringen borgen: openingsviering, advent, kerst, Palmpasen, Pasen en slotviering.		Werkgroep catechese	Evaluatie na iedere viering
<b>Verkeer</b> Evalueren van verkeersmethode		Team	Maart 2020
<b>Tussen- en eindopbrengsten</b> Werken met geformuleerde jaardoelen beschreven in diverse methodieken gebaseerd op de resultaten. De eindopbrengsten liggen op of boven het landelijk gemiddelde.	2x per jaar bespreken trendanalyses en resultaten CITO en methodetoetsen op individueel- en teamniveau Elke groepsleerkracht werkt met Leerunie	Directie IB Team	Januari en juni 2019
<b>Schoolbrede afspraken</b> Evalueren en bijstellen schoolbrede afspraken document.	In bouw- en teamvergaderingen bespreken en aanscherpen.	Directie MT Team	
<b>Engels</b> In alle groepen wordt wekelijks Engelse les gegeven	Join In is de methode die wij gebruiken voor Engels op de Griffel in de groepen 1 t/m 8	Boco's werkgroep Engels	Evaluatie 2x tijdens bouwvergadering in oktober 2019 en april 2020

<p><b>Integreren schakelklas in onderbouw</b> Borging schakelklas in curriculum van de onderbouw</p>	<p>Tussentijds in zorgoverleg met IB-directie en schakelklas leerkrachten evalueren schakelklas</p>	<p>IB (schakelklas) leerkrachten en coördinator kleuterbouw</p>	<p>November 2019 (tussentijds) en juni 2020 (eindevaluatie)</p>
<p><b>Beleid meer- en hoogbegaafdheid</b> Borging Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid.</p>	<p>De ervaringen van de kinderen worden besproken met de coördinator meer- en hoogbegaafdheid en de intern begeleider. Jaarlijkse informatieavond voor ouders van de uitdaagklas Leerkracht uitdaagklas zorgt voor verdere doorgaande lijnen in de school</p>	<p>Coördinator meer- en hoogbegaafdheid IB</p>	<p>voorjaar 2020</p>
<p><b>Versterken pedagogisch klimaat door inzet van 'De Vreedzame school'</b> De Griffel werkt al aantal jaren met de Vreedzame School Afspraken blijven borgen We werken met het Sociaal Veiligheidsplan Normen en waarden, respect voor elkaar, regels en afspraken, preventief middel (De Vreedzame School) voor sociale en emotionele vorming</p>	<p>Team- en bouwvergaderingen De Vreedzame School staat tevens op het Jaarplan als actiepoint omdat wij de Vreedzame School als basis zien van ons handelen. Twee leerkrachten volgen de mediators training en leiden leerlingen op tot mediator Het sociaal plan en het pestprotocol worden geëvalueerd</p>	<p>Team Coördinatoren De Vreedzame School</p>	<p>Alle teamvergaderingen als onderwerp geagendeerd. Tussen evaluatie in januari 2020 en Eind evaluatie in juni 2020</p>
<p><b>Opleiden in school</b> Studenten realiseren hun ambitiedoelen, participeren in het dagelijks onderwijs en de schoolontwikkeling (zie ook domein B)</p>	<p>De schoolopleiders houden gesprekken met studenten en de hogeschool De schoolopleiders begeleiden startende leerkrachten Belangrijke informatie wordt gedeeld met team zodat duidelijk is wat er van de student mag worden verwacht en omgekeerd</p>	<p>Schoolopleider Praktijkopleiders Directie Studenten</p>	<p>Tussentijds najaar 2018 Eindevaluatie juni 2018</p>



DOMEIN B		PERSONEELBELEID		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doel: verhogen van de kwaliteit van het onderwijs door het versterken van de professionalisering van de leerkrachten gekoppeld aan de specifieke schoolontwikkelingen</li> <li>➤ Mobiliteit van de medewerkers bevorderen</li> <li>➤ De mogelijkheden van het opleiden in de school van jonge, toekomstige collega's vergroten</li> <li>➤ Door onderstaande acties realiseren van een permanente verbetercultuur</li> </ul>				
BORGING 2019-2020		ACTIVITEITEN T.B.V. VERBETEREN EN BEWAKEN	VERANTWOORDELIJK	GEREALISEERD
START IMPLEMENTATIE				
<b>Implementeren de vier sleutels voor een effectieve les o.l.v. mind the gap</b> Professionaliseringslag maken ten aanzien van de instructies		Aan de hand van het jaarplan zullen de teamvergaderingen gericht zijn op de onderwijsinhoud. Leraren gaan samen lessen voorbereiden, casuïstiek bespreken en elkaar visiteren.	Directie boco's IB Team	Eind schooljaar 2019-2020 is mooie ontwikkeling doorgemaakt in de wijze waarop instructie wordt gegeven
VOORTZETTING IMPLEMENTATIE				
<b>Scholing mediators</b> Uitbouwen van de Vreedzame School door het inzetten van leerlingmediators in de bovenbouw		Twee collega's gaan samen de nascholingsopleiding volgen om leerling mediators te kunnen gaan opleiden	Collega's van de werkgroep DVS	Juni 2020
BORGING				
<b>Opleiden in de school</b> Begeleiden van toekomstige collega's Continueren leerteam opbrengstgericht werken in samenwerking met de HU Tevens voortzetten begeleiding MBO studenten. Afspraken naleven, evalueren en bijstellen.		Verstevigen samenwerking en relatie met Hogeschool, studenten Startende leerkrachten worden begeleid en gecoacht door de schoolopleider.	Bovenschools schoolopleider HU ROC Directie	

<b>Beloningsdifferentiatie</b> Voortzetten individuele- en teambeloning	Bij bovenmatige investeringen door teamlid of team aanvraag voor beloningsdifferentiatie Extra investering levert profijt op voor de school, groep of collega's	Directie	Januari 2020
<b>Mobiliteit</b> Mobiliteit wordt regelmatig besproken met teamleden Transvita staat open voor nieuwe medewerkers voor de Talentenpool	Jaarlijks wordt mobiliteit onder de aandacht gebracht (Stichtbreed)	CvB/Het Sticht MT	Maart/april 2020
<b>Sturen op ziekteverzuim</b> Uitvoeren afgesproken handelingen, interventies, ondersteuning (protocol) Bij een tweede ziekmelding in het schooljaar volgt er een verzuimgesprek met de directeur In sommige gevallen kan dit een vervolg krijgen door een gesprek met de bedrijfsarts	Gebruiken verzuimbeleid (opgesteld juni 2018 en goedgekeurd door team en MR) Zorgen voor een ziekteverzuim onder het landelijk gemiddelde. Bespreken tijdens functionerings- en verzuimgesprekken	Directie in overleg met team Bedrijfsarts Personeelsfunctionaris Het Sticht	Doorlopend
<b>Gesprekscyclus</b> Continueren van functioneringsgesprekken (jaarlijks) en beoordelingsgesprekken (tweejaarlijks)	We werken toe naar een professionele standaard door het realiseren van minimaal een voldoende beoordeling	Directie	Doorlopend
<b>Professionaliseren</b> Leerkrachten kunnen zich opgeven voor nascholingscursussen of opleidingen Voortdurende kwaliteitsverhoging d.m.v. team- en individuele scholingen Leerkrachten werken cyclisch aan individuele ontwikkeling middels hun POP's (persoonlijke ontwikkelingsplannen)	Voortdurende kwaliteitsverhoging d.m.v. team- en individuele Voortgangs-, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken	Directie Team	Gedurende schooljaar

<b>Bekwaamheidsdossiers</b> Zichtbaar maken en houden van individuele ontwikkeling Digitaliseren van personeelsdossiers Uploaden dossiers naar Concent	Uploaden gebeurt door medewerker van bestuursbureau	Directie Administratie (uploaden)	Gedurende het schooljaar 2019-2020
<b>Funciemix</b> Versterken positie en kwaliteit van de leerkracht Jaarlijks openstellen van de L11- of L12 schaal	Bevorderen persoonlijke ontwikkeling teamleden Niveau verhogen	Directie in overleg met team-(leden)	Gedurende het schooljaar 2019-2020

DOMEIN C		GOEDE RELATIES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het verbeteren van de relatie tussen de school en de ouders; ouders als educatief partner</li> <li>➤ Band met maatschappelijke partners versterken</li> <li>➤ Stimuleren van goed burgerschap</li> </ul>			
BORGING 2019-2020	ACTIVITEITEN T.B.V. VERBETEREN EN BEWAKEN	VERANTWOORDELIJK	GEREALISEERD
<b>START IMPLEMENTATIE</b>			
<b>Instellen mediators</b> Coördinatoren De Vreedzame School volgen nascholing voor instellen van mediators.	Nascholing. Mediators worden ingezet tijdens pauzes.	Werkgroep DVS/Teamleden	Juni 2020
<b>Jeugdwijkraad Vreedzame School</b> School neemt deel aan jeugdwijkraad.	Leerlingen als afvaardiging sturen.	Maud	Doorlopend
<b>Ideeënbus</b> Ideeënbus introduceren voor leerlingen en ouders		Directie Leerlingenraad	Start schooljaar
<b>VOORTZETTING IMPLEMENTATIE</b>			
<b>Leerlingenraad</b> Uitbreiden verantwoordelijkheden leerlingenraad.	Werken met budget voor leerlingenraad.	Directie Leerlingenraad	September 2019
<b>Groen schoolplein</b> Realiseren nieuw groen schoolplein voor verbinding met de wijk.	Start aanleg nieuw schoolplein in 3 <sup>e</sup> week september 2019.	Directie Leerlingenraad	Rond oktober 2019
<b>BORGING</b>			
<b>De Vreedzame School</b> Borgen schoolbrede afspraken: Regel schoolbreed centraal stellen en inloopmoment ouders organiseren einde schooljaar Vreedzame Taal blijven spreken	Lessen Vreedzame School geven. Input vanuit werkgroep Vreedzame School. Evaluatie 4x per jaar.	Werkgroep Team	Doorlopend
<b>Ouderbetrokkenheid 3.0</b> Uitvoeren, evalueren en bijstellen van werkplan Voortzetten ouderpanelgesprekken 2x en koffieochtenden 5x per jaar Een korte terugkoppeling vindt plaats via de nieuwsbrief De tien criteria (CPS) borgen.	Het in gesprek gaan met verschillende ouders van school geeft school meer inzicht in wat er leeft onder de ouders School en ouders werken samen aan een voor beide partijen helder doel 'de ontwikkeling van het kind, de leerling op weg naar een cultuur van gelijkwaardig samenwerken'	Directie Werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0	4x per jaar werkgroep ouderbetrokkenheid Juni 2020

	Voorzetten: koffieochtenden, vieringen (slotfeest, vossenjacht, voorjaarsmarkt etc.) en samenwerking met werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0 (CPS)		
<b>Optimaliseren ZAT (zorgadviesteam) overleg</b> School weet de partners in de wijk/gemeente goed te vinden Eén keer in de zes weken vindt er overleg plaats tussen de partners	Ouders kunnen aanhaken bij het ZAT overleg	Directie IB ZAT-partners	Eind juni 2020
<b>Veiligheidsplan en ontruiming</b> Het ontruimingsplan wordt geëvalueerd Er zijn minimaal twee ontruiming	1x aangekondigde en 1x onaangekondigde ontruiming.	Directie BHV	Juni 2020
<b>Profilering</b> Verstrekken van heldere inhoudelijke informatie via eigen website, ouderportaal en verspreiden . Scholen op de kaart (Vensters PO) en de website worden regelmatig bijgewerkt. Er worden regelmatig persberichten verzonden aan de lokale media. Toekomstige ouders worden in een vroeg stadium betrokken bij de activiteiten van de school middels o.a. het ouderportaal, de weekmemo's en de Handdruk We benutten kansen van samenwerking.	We werken aan behoud en uitbreiding van ons marktaandeel. Duidelijke communicatie naar en met ouders: Ouders tijdig informeren Website en scholenopdekaart.nl up to date houden Weekinformatie vanuit de groepen: volgens vaste afspraken met actuele groepsinformatie Proactief handelen van leerkrachten Koffie-ochtenden promoten Werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0 continueren Ouders betrekken bij (afsluitingen) groepsactiviteiten	Team Ouders Wijk Directie	Doorlopend
<b>Ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoek</b> Afnemen OTP en LTP (oudertevredenheidspelling én leerlingtevredenheidspelling in voorjaar 2020) Er is aandacht voor integreren zaakvakken met creativiteit	Ouders dienen tijdig geïnformeerd te worden Collega's en directie dragen hiervoor verantwoordelijkheid Wekelijkse groeps-update volgens format naar ouders Werkgroepen informeren tijdig team en ouders (volgens duidelijke structuur)	Directie Team MR	Voorjaar 2020
<b>Burgerschapsvorming</b> (dit punt staat ook op het jaarplan omdat delen hiervan gerichte actie vragen)	Middels klassenvergaderingen worden punten ingebracht in de leerlingenraad	Leerlingenraad Directie	Juni 2019

<p>We doen mee aan het project afvalscheiding in de brede school  Bespreken sociaal veiligheidsplan in de leerlingenraad  Bespreken actief burgerschap en proberen dit te concretiseren in activiteiten (zie website onder documenten protocol)</p>	<p>De leerlingen krijgen de opdracht mee te denken over hun rol in de school/wijk  De leerlingenraad is een belangrijk overleg orgaan waarin kinderen een stem krijgen  Leerlingenraad stemt jaarlijks 2x af met de jeugdwijkraad</p>	<p>Leerkracht die leerlingenraad begeleidt  Jeugdwijkraad</p>	
<p><b>De school werkt nauw samen met diverse maatschappelijke organisaties</b>  CJG Inzet van ondersteuning maatschappelijk werk  Afstemming via gemeentelijke netwerken VVE, schakelklas, LEAZ, CJG  Gebruik maken van aanbod Meander Omnium  Ouderenwerk Zeist (t.b.v. integratie-activiteiten ouderen en leerlingen)  Kind en Co Meander Omnium</p>	<p>De verschillende partners in de wijk betrekken bij de school en de kinderen</p>	<p>Wijkmanager  Directie  Team  CJG  Kunst en cultuureducatie  Bibliotheek op school  gemeente</p>	<p>Doorlopend</p>
<p><b>Bibliotheek op school</b>  Betrokkenheid van ouders ten aanzien van het lezen proberen we te vergroten door boekbesprekingen in alle groepen uit te voeren die thuis worden voorbereid  De boekenkring vindt 1x per maand plaats  Boekintroductie vindt 1x per week plaats  Jaarlijkse Kinderboekenweek  Januari meedoen aan de week van de poëzie en gedichten  Jaarlijks standaard extra leesactiviteit in de groepen 3, 5 en 7</p>	<p>De leesmonitor wordt afgenomen in de groepen 5 t/m 8  De resultaten worden besproken in team en met de leesconsulent  Lees coördinatoren (o.l.v. de leesconsulent) zijn de aanjagers om de bibliotheek op school te actualiseren en borgen  inloopmoment voor ouders</p>	<p>Leescoördinatoren  Leesconsulent</p>	<p>Juni 2020</p>
<p><b>Kunst en cultuur</b>  Voortzetten 'Kunst en de klas' in samenwerking met netwerk Cultuur Educatie</p>	<p>Wij organiseren minimaal 1 x per jaar een inloop uur voor ouders gekoppeld aan een expositie of project</p>		<p>Schooljaar 2019-2020</p>

## BIJLAGE 1

### PROFESSIONALISERINGSOVERZICHT

<b>Teamscholing</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kwaliteitsimpuls team onderwijskundig handelen</li><li>➤ Scholingstraject kleuterbouw</li><li>➤ Scholingstraject groep 3-8</li><li>➤ De Vreedzame School (diverse teamleden individueel)</li><li>➤ Leeruniek (groepsplanloos werken)</li></ul>
<b>Individuele nascholingscursussen en opleidingen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coachingstraject</li><li>➤ ICT opleiding</li><li>➤ Opleiding tot leerling mediator</li><li>➤ Nascholing inzet Ipads in de kleutergroepen</li><li>➤ Opleiding tot taal- en leesspecialist</li><li>➤ Opleiding tot hoogbegaafdheidsspecialist</li><li>➤ Studie- werkdagen Het Sticht (in directieverband)</li><li>➤ Studiedagen ZOUT (directie-IB)</li></ul>
<b>BHV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Jaarlijkse nascholing voor alle BHV krachten (van Doesburg)</li></ul>

NB: Er volgen in de loop van het schooljaar verdere individuele trajecten/workshops/cursussen

**Boco** = Bouwcoördinator (stemt onderwijsactiviteiten af met collega's)

IB = Interne begeleiding (afstemming van zorg in de school)

PCDA= Plan Do Check Act (kwaliteitscirkel)

ADI = Activerende Directe Instructie (didactiek)

VVE = Voor en Vroegschoolse Educatie (taalontwikkeling peuters/kleuters)

LEAZ = Lokaal Educatieve Agenda Zeist (besturenoverleg primair en voortgezet onderwijs)

CJG = Centrum voor Jeugd en Gezin

NSCCT = Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (meet cognitieve vaardigheden)

OPP = Ontwikkelingsperspectief (te verwachten onderwijsniveau)

W&T = Wetenschap en Techniek

SWZ = Samenwerkingsverband Zout

HU = Hogeschool Utrecht