



ALGEMEEN

Op de Griffel hechten we veel waarde aan een gebalanceerde en veelzijdige ontwikkeling van onze leerlingen. We willen dat kinderen goed leren lezen, rekenen en zich ontwikkelen tot verantwoordelijke, betrokken en kritische burgers die ook sociaal en emotioneel voorbereid worden op hun rol als actieve en betrokken burgers in de samenleving.

Het zijn mooie volzinnen: **maar wat doen wij hierin al goed en wat kan nog beter?**

De focus op de kernvakken is op de Griffel dik in orde, maar meer tegemoet komen aan de veelzijdige ontwikkeling van onze leerlingen kan nog beter.

Tijdens onze jaarevaluatie eind vorig schooljaar hebben wij met het team een aantal ontwikkelpunten geformuleerd. Eén daarvan is om kinderen meer de ruimte te geven om ook hun creatieve en kunstzinnige talenten te ontplooien. Dit kan natuurlijk op meerdere manieren vorm krijgen.

Wat hebben wij onszelf dit schooljaar ten doel gesteld?

- één keer per week een teken- en/of handvaardigheidstechniek aanbieden (op basis van de leerlijn kunst en cultuur)
- twee keer per jaar een aantal vrijdagmiddagen groepsdoorbroken creatieve opdrachten uitvoeren (kan variëren van zang, dans, drama, tekenen, handvaardigheid etc)
- het starten met het geven van optredens voor en door de kinderen.

Vrijdag 25 oktober vond het eerste optreden plaats voor de groepen 1 t/m 4 en daarna de groepen 5 t/m 8.

Het uiteindelijke optreden is uiteraard niet het enige doel, er zit veel meer achter.

Wat wil je laten zien op het podium? Iets met een groepje kinderen, en wat dan en hoe kies je met elkaar dan wie wat doet? Het leren samenwerken en elkaar inspireren maakt hier een serieus onderdeel van uit, en het leverde in sommige gevallen ook best wat discussies op (wat als je allebei iets anders vindt, hoe kom je dan toch tot een oplossing?).

En hoe handelen wij als kinderen niet willen optreden? Willen ze niet omdat ze niet durven, of is het omdat ze het niet leuk vinden? En wat zijn dan de mogelijkheden, wat zou deze leerling(en) dan wel willen doen, of hoeveel ondersteuning kunnen wij of klasgenootjes bieden waardoor sommige kinderen uiteindelijk toch mee willen doen?

Allemaal waardevolle leermomenten voor ons allen. En als je dan ziet dat kinderen stralend op het podium staan en uit volle borst meezingen, dan is het heel mooi om te zien hoe ze met elkaar genieten!

In deze Handdruk leest u meer over:

- Het schoolreisje
- Versiermiddag Sinterklaas
- De leerlingenraad
- Gesprekscyclus
- Verrijkingslijn
- Personele ontwikkelingen

Veel leesplezier!

Namens het team van de Griffel,
Linda Kroon

Belangrijke data

8 november	Handdruk
14 november	Groep 7 gaat naar het Kunstenhuis van 9.00-10.30 uur op de Egelinglaan in Zeist
15 november	Versiermiddag Sinterklaas om 14:30 uur. Ouders zijn welkom om te komen helpen.
16 november	Sinterklaas komt aan in Nederland
18 november	MR vergadering
22 november	Roulatiemiddag groepsdoorbroken creatieve middag
25 november	Vergadering Raad van toezicht
26 november	Studiedag, alle kinderen zijn deze dag vrij
27 november	Ouderraad vergadering
29 november	Roulatiemiddag groepsdoorbroken creatieve middag

DE LEERLINGENRAAD

De kinderen die vorig jaar in de leerlingenraad hebben gezeten hebben voor de herfstvakantie een certificaat ontvangen en zijn bedankt voor hun enorme betrokkenheid van het afgelopen jaar.

Zij hebben voor de herfstvakantie ook aan alle groepen verteld, aan de hand van een zelfgemaakte presentatie, wat zij hebben bereikt het afgelopen schooljaar en welke ideeën zij graag willen doorgeven aan de nieuwe leerlingenraad. Hieronder twee slides uit hun presentatie:



Waar hebben we voor gezorgd?

Terugkerende brievenbus

Buitenles

Posters

Schoner plein

Er komen nog dingen

Meer ideeën

Koekiemonster prullenbak

Basketbalkorf

Tegel leerlingenraad

Schoolfruit



Leerlingenraad 2024-2025

De nieuwe leerlingenraad is inmiddels met heel veel enthousiasme van start gegaan.

groep 6: Suze en Jesse

groep 7: Hamza en Marijn

groep 8: Erina en Maher

overkoepelend: Huub groep 7

Eén van eerste onderwerpen die ter tafel kwam was het schoolfruit. De aanvraag hebben wij in augustus al gedaan maar wij zijn dit keer helaas uitgeloot. Maar gelukkig zijn er nog heel veel andere leuke ideeën en suggesties gedeeld. Wat een energie!

SCHOOLREISJE

Binnenkort ontvangt u uitgebreide informatie over het schoolreisje, maar in deze Handdruk informeren wij u wel alvast over de bestemmingen van de diverse schoolreisjes die in de maand juni gaan plaatsvinden.

Waar gaan de groepen naar toe?

De groepen 1 en 2 gaan naar Het Vogelnest in Bunnik

De groepen 3 en 4 naar Boer Leo in Amerongen

De groepen 5 t/m 7 gaan naar een outdoorpark survivalrun in Almere

Groep 8 gaat niet op schoolreisje, zij hebben aan het einde van het schooljaar traditiegetrouw hun afscheidskamp op Texel.

Wij doen er alles aan om de eigen bijdrage voor de schoolreisjes zo laag mogelijk te houden, maar dit is best een uitdaging. De entreprijzen zijn vaak niet het hoogste, maar de bussen die wij moeten huren zorgen ervoor dat het bedrag al gauw oploopt naar bedragen rond de €30 á €35 euro per persoon.

Voor de kleutergroepen liggen de bedragen lager, zij gaan naar Bunnik met auto's. Wordt vervolgd!



VERRIJKINGSSTRUCTUUR

Voor het onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen werken wij al een aantal jaren met een zogeheten vier sporen structuur:

- 1) verdieping/verbreding op één vakgebied in de reguliere groep
- 2) verdieping/verbreding op alle vakgebieden in de reguliere groep
- 3) verdieping/verbreding op alle vakgebieden in de reguliere groep én een dagdeel uitdaagklas per week met gelijkgestemden buiten de groep.
- 4) een groep voor hoogbegaafde leerlingen die tweeënhalf dag in de HB-groep les krijgen en tweeënhalf dag in de reguliere groep.

Wij zien steeds meer dat er ook binnen de reguliere groepen vaker behoefte is aan een meer gelaagde verrijgingsstructuur. Vanuit deze behoefte hebben we een tweetraps verrijgingslijn opgezet. Na de herfstvakantie zijn wij gestart met de implementatie hiervan binnen de reguliere groepen.

Wat houdt dit in?

Wanneer kinderen buiten de methode om extra uitdaging nodig hebben worden zij eerst verrijkt op route “Geel”. Blijkt uit de groepsbesprekingen dat er meer nodig is en er minimaal een half jaar voorsprong is dan stromen zij, in overleg met de intern begeleiders, door naar route “Blauw”. Zij krijgen minimaal 1x per week instructie en hun werk wordt gecontroleerd. Deze tweetrapslijn is een verdieping op spoor 2 en 3. De eerste signalen van de kinderen is dat zij erg blij zijn met deze opzet. De betreffende leerlingen hebben allemaal een eigen weektaak waar precies op staat wat er van ze verwacht wordt en welke (extra) keuzes ze kunnen maken.

Geel (extra uitdaging, begeleiding door leerkracht in klas)

Groep 3: Prik en Ko / Plustaak 3/4

Groep 4: Taalmeesters / Plustaak 4/5

Groep 5: Taalmeesters / Plustaak 5

Groep 6: Prik en Ko / Plustaak 5/6

Groep 7: Denkwerk / Plustaak 6/7

Groep 8: Denkwerk / Plustaak 7

Blauw (verdiepende extra uitdaging, begeleiding 1x per week door RT buiten klas)

Groep 3: Taal Eigenwijs / Meesterwerk

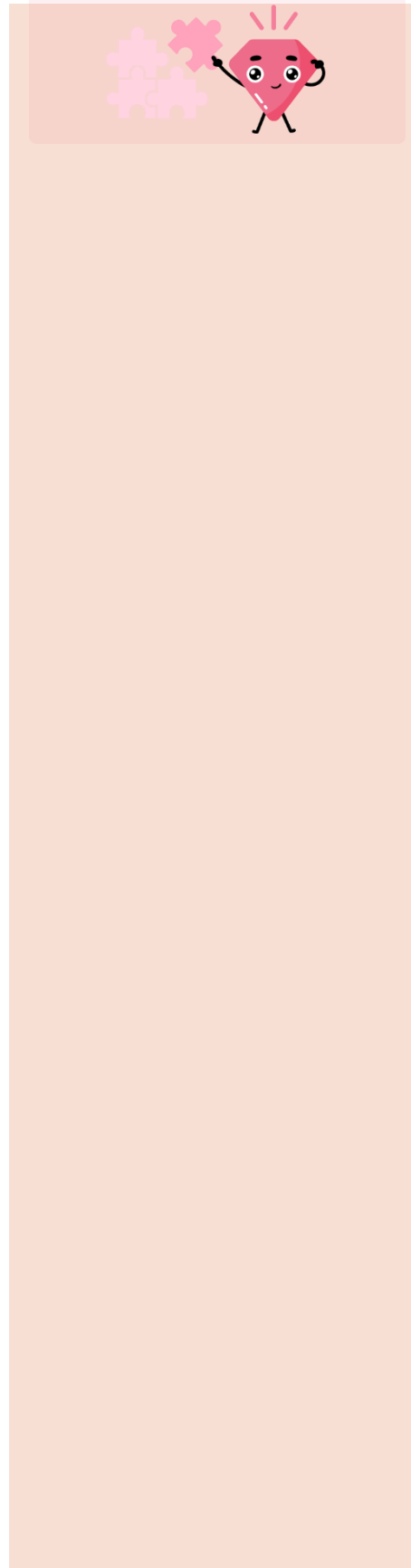
Groep 4: Taal Eigenwijs / Meesterwerk

Groep 5: Taal Eigenwijs / Meesterwerk

Groep 6: Taal Eigenwijs / Meesterwerk

Groep 7: Taal Eigenwijs / Meesterwerk

Groep 8: Taal Eigenwijs / Meesterwerk



PERSONELE ONTWIKKELINGEN

Het zwangerschapsverlof van juf Sam is in zicht, zij gaat begin december met verlof. Gelukkig hebben wij haar vervanging weten te regelen.

Wij zijn heel blij dat Marijke van der Putte en Carolien de Koning allebei extra willen werken. Marijke werkt op de maandag, dinsdag en vrijdag en Carolien op de woensdag en donderdag in groep 6. Voor de kinderen zijn beide leerkrachten bekende gezichten. Carolien werkte al als leerkracht in de uitdaagklas, schakelklas en als remedial teacher en Marijke werkte in groep 4. Super fijn dat het gelukt is, Sam kan met een gerust hart gaan genieten van haar welverdiende verlof!

Juf Astrid is aan het re-integreren. Haar herstel verloopt goed, maar het gaat in kleine stapjes. Het is fijn dat zij extra ondersteuning kan bieden aan kinderen die dat nodig hebben. Voor haar fijn om weer rustig in het werkritme te komen en voor de kinderen fijn dat er wat extra hulp geboden kan worden.

VERSIERMIDDAG SINTERKLAAS

Sinterklaas komt volgende maand weer in het land. Om de school de leuk aan te kleden zijn wij op vrijdag 15 november op zoek naar ouders die willen helpen met versieren. Vindt u het leuk om hierbij te helpen, dan kunt u zich aanmelden bij de leerkracht van uw kind.

Voor het versieren van de school zijn wij ook op nog zoek naar dozen die ingepakt kunnen worden als nepcadeautje.

Heeft u dozen over, dan kunt u deze na de vakantie meegeven aan uw kind.

[Bent u er ook even gezellig bij op vrijdag 15 november om 14.30 uur? \(later aanhaken mag ook\)](#)

Wij zorgen voor wat lekkers 😊

GESPREKSCYCLUS

Elk schooljaar vinden er verschillende gesprekken met ouders plaats. Zo starten we aan het begin van het schooljaar altijd met een zogeheten startgesprek. Tijdens dit gesprek is het doel om elkaar goed te leren kennen, ouders en kind kunnen aangeven wat ze nodig hebben om het jaar goed te laten slagen, waar eventuele knelpunten liggen, hoe hun kind in zijn/haar vel zit etc.

Naast de startgesprekken vinden in november voortgangsgesprekken plaats in de groepen 1 t/m 8. Deze gesprekken worden op initiatief vanuit school ingepland, ouders worden dus niet standaard allemaal uitgenodigd maar alleen als wij daar als school aanleiding toe zien.

Uiteraard kunnen ouders zelf ook aangeven als ze een gesprek willen. In overleg met de leerkracht wordt dan een moment bepaald waarop het gesprek kan plaatsvinden.

Voor de ouders van groep 3 kunnen de voortgangsgesprekken in november ook vanuit ouders/verzorgers geïnitieerd worden.

In februari vinden de zogeheten rapportgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken worden niet alleen de resultaten besproken, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag is de klas komen aan bod. School en ouders wisselen informatie uit. Gedraagt een kind zich thuis net zo als in de klas? Of zijn er juist opvallende verschillen? Heeft mijn kind veel vrienden in de klas? Al deze informatie is waardevol, omdat wij zo het complete kind in beeld krijgen.



Aan het einde van het schooljaar vindt het zogeheten eindgesprek plaats. Tijdens dit gesprek wordt het rapport besproken, maar wordt tevens met ouders afgestemd wat er moet worden overgedragen aan de leerkracht van het schooljaar daarna.

Naast de gesprekkencyclus is het altijd mogelijk een extra gesprek aan te vragen. Het initiatief voor een extra gesprek(ken) kan zowel vanuit school als ouders komen.

GESPREKKENCYCLUS GROEPEN 1 EN 2

Periode	Soort gesprek	Duur	Wie aanwezig	Verplicht voor
September	Startgesprek, overdracht afstemmen en inleveren rapport	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers én leerling
November	Voortgangsgesprek			Op initiatief van school
Februari	Rapportgesprek groep 2 Voortgangsgesprek groep 1	10 min.	Leerkracht en ouders/verzorgers	Ouders/verzorgers
Juni	Eindgesprek, tweede rapportgesprek en overdracht	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers en de laatste 5 minuten de leerling erbij

GESPREKKENCYCLUS GROEP 3

Periode	Soort gesprek	Duur	Wie aanwezig	Verplicht voor
September	Startgesprek, overdracht afstemmen en inleveren rapport	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers én leerling
November	Voortgangsgesprek	10 min.	Leerkracht en ouders/verzorgers	Op verzoek van school en of ouders/verzorgers
Februari	Rapportgesprek	10 min.	Leerkracht en ouders/verzorgers	Ouders/verzorgers
Juni	Eindgesprek, tweede rapportgesprek en overdracht	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers en de laatste 5 minuten de leerling erbij

GESPREKKENCYCLUS GROEP 4 TOT EN MET 6

Periode	Soort gesprek	Duur	Wie aanwezig	Verplicht voor
September	Startgesprek, overdracht afstemmen en inleveren rapport	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers én leerling
November	Voortgangsgesprek			Op initiatief van school
Februari	Rapportgesprek	10 min.	Leerkracht en ouders/verzorgers	Ouders/verzorgers
Juni	Eindgesprek, tweede rapportgesprek en overdracht	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers en de laatste 5 minuten de leerling erbij

GESPREKKENCYCLUS GROEP 7

Periode	Soort gesprek	Duur	Wie aanwezig	Verplicht voor
September	Startgesprek, overdracht afstemmen en inleveren rapport	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers én leerling
November	Voortgangsgesprek			Op initiatief van school
Februari	Rapportgesprek	10 min.	Leerkracht en ouders/verzorgers	Ouders/verzorgers
Juni	Eindgesprek, tweede rapportgesprek en overdracht Voorlopig adviesgesprekken VO groep 7	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers intern begeleider én leerling	Ouders/verzorgers én leerling

GESPREKKENCYCLUS GROEP 8

Periode	Soort gesprek	Duur	Wie aanwezig	Verplicht voor
September	Startgesprek, overdracht afstemmen en inleveren rapport	10 min.	Leerkracht, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers én leerling
November	Voortgangsgesprek			Op initiatief van school
Januari	Definitief adviesgesprek VO	10 min.	Leerkracht, intern begeleider, ouders/verzorgers én leerling	Ouders/verzorgers én leerling