



ALGEMEEN

De Kinderboekenweek is 2 oktober op feestelijke wijze geopend met het thema: 'Lekker eigenwijs'.

Gedurende de Kinderboekenweek is er natuurlijk extra aandacht voor lezen en voorlezen geweest. In alle groepen is er, naast het dagelijkse voorlezen dat wij altijd doen, ook voorgelezen in de groepen door een andere leerkracht dan de eigen leerkracht. Wat was het leuk om te zien hoe de kinderen hiervan genoten. Tijdens de Kinderboekenweek heeft net als andere jaren ook de voorleeswedstrijd plaatsgevonden. In deze Handdruk leest u daar nog meer over.

En na alle extra leesactiviteiten die hebben plaatsgevonden, is de Kinderboekenweek vorige week ook weer afgerond. Wij kijken terug op een geslaagde Kinderboekenweek!



Met de herfstvakantie in zicht wensen we iedereen alvast een fijne en welverdiende rustpauze toe.

In deze Handdruk leest u meer over:

- De Kinderboekenweek
- De MR
- terugkoppeling studiedagen
- Tijgergymlessen groepen 1 en 2
- Gymlessen groepen 3 t/m 8
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Reminder klankbordgroep ouders
- Traktatiebeleid

Veel leesplezier!

Namens het team van de Griffel,
Linda Kroon

Belangrijke data

21 oktober	Bijeenkomst klassenouders van 19.30-20.00 uur en de ouderraad van 19.30-20.30 uur
21 oktober	leerlingenraad vergadering
23 oktober	BHV van 14.30-18.00
25 oktober	De groepen 1 t/m 4 gaan voor elkaar optreden en de groepen 5 t/m 8
26 oktober t/m 3 november	Herfstvakantie
8 november	Handdruk

DE KINDERBOEKENWEEK

Op maandag 7 oktober vond de voorleeswedstrijd plaats. In de groepen 5 t/m 8 heeft er voorafgaand aan de voorleeswedstrijd in de klas een voorronde plaatsgevonden en de winnaars die hieruit kwamen deden mee aan de voorleeswedstrijd.

De kinderen die meededen waren:

groep 5: Nikki en Lennart

groep 6: Malik en Jesse

groep 7: Elin en Issey

groep 8: Mahir en Erva

Complimenten aan alle kinderen die hebben meegedaan, wat hebben zij het onwijs goed gedaan! Alle deelnemende kinderen hebben een attentie ontvangen en de winnaars hebben, hoe kan het ook anders, een boekenbon gekregen 😊

De uiteindelijke winnaar van groep 5 en 6 is Lennart geworden. En de winnaar van groep 7 en 8 is Erva geworden. Erva mag door naar de regionale voorleeswedstrijd waar zij de Griffel gaat vertegenwoordigen. Alvast heel veel plezier en succes Erva!

NIEUWS VANUIT DE MR

Afgelopen 30 september is de MR voor de eerste keer dit schooljaar weer samengekomen. Voor de personeelsgeleding in de MR, zijn vanuit het team van de Griffel, Maud van Heijst en Nanya van Zanten vanaf dit schooljaar actief in de MR. Van harte welkom! Wij bedanken José de Jong en Henriette Bosman voor hun inzet van het afgelopen jaar/jaren.

De MR heeft een heel aantal stukken en instemmingsaanvragen in behandeling genomen: de Schoolgids, addenda Schoolplan/Koersplan, het jaarplan van De Griffel, en de aanpassingen van de gesprekscyclus tussen leerkrachten en ouder(s)/verzorger(s). Op deze stukken heeft de MR / MR-Oudergeleding haar instemming gegeven. De MR heeft het instemmingsverzoek voor het nieuwe beleid 'mobiele telefonie/smartwatches' nog in behandeling.

Eind november staat onze volgende vergadering gepland (datum volgt nog). Mocht je vragen of opmerkingen hebben, stuur dan een e-mailtje naar mr@bsdegriffel.nl of benader een van de MR leden.

Hartelijke groet, namens de hele MR,

Justine Blanken- ouder van Arthur (groep 8)

Marieke de Haan- ouder van Lucas (groep 6) en Stan (groep 4)

Nanya van Zanten- leerkracht HB-klas middenbouw

Maud van Heijst- leerkracht groep 5 en IB-er



TERUGKOPPELING STUDIEDAGEN (26/9 EN 14/10)

Inmiddels hebben de eerste twee studiedagen van dit schooljaar alweer plaatsgevonden. Hieronder leest u een korte samenvatting van de onderwerpen die behandeld zijn:

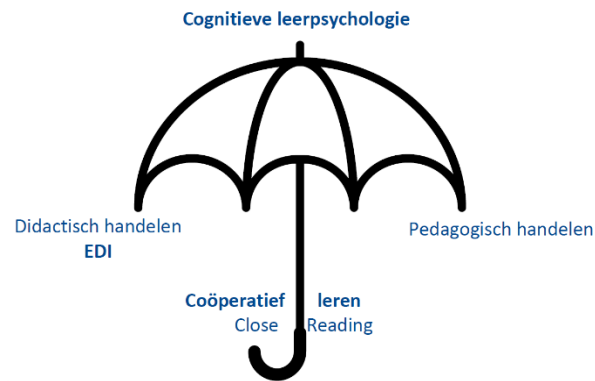
EDI: expliciete directe instructie

De Griffel werkt al zes jaar volgens het principe van EDI. Wij vinden het belangrijk dat wij lesmodellen gebruiken die ook bewezen effectief zijn. EDI is een bewezen effectieve methodiek waar veel en grootschalig onderzoek naar gedaan is.

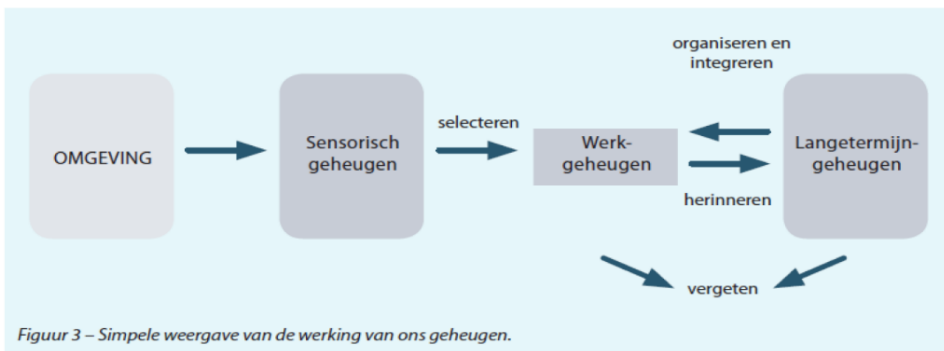
Wij weten dat een goede instructie er toe doet, maar wij weten ook dat deze altijd nog doorontwikkeld kan worden in ons handelen. Het doel dit schooljaar is dan ook om de nog niet bestaande kennis en de bestaande kennis te herhalen én verder uit te breiden. Wij hebben met elkaar gesproken over de cognitieve leerpsychologie, effectieve didactiek (EDI lesfasen en technieken) en het coöperatief leren.

Doelen die wij onszelf gesteld hebben t.a.v. EDI zijn:

- wij weten hoe leerlingen leren
- wij weten waar een goede les aan moet voldoen om leerlingen te laten leren;
- wij kunnen allemaal de EDI fasen en technieken toepassen;
- wij kennen de principes en diverse structuren van coöperatief leren en passen deze beredeneerd toe in de lessen;
- wij vullen onze al eerder gemaakte afspraken aan met nieuwe inzichten.

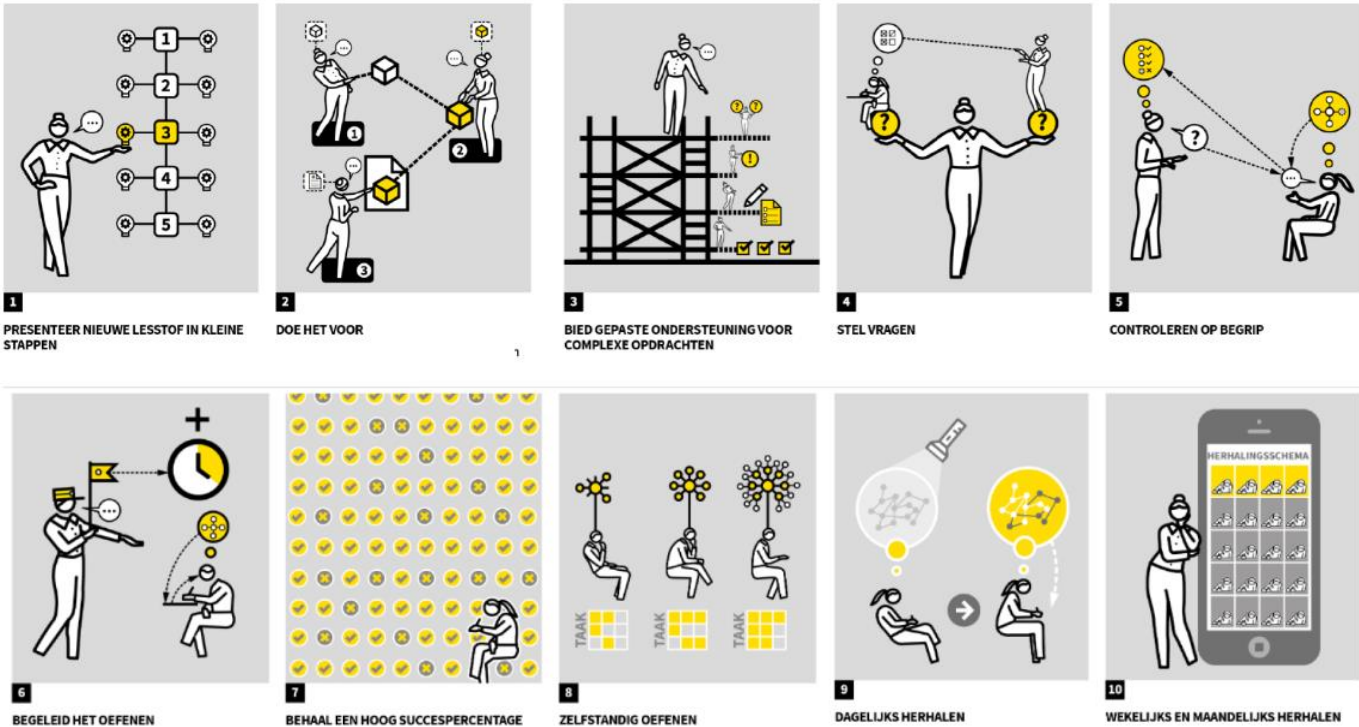


Het leren schematisch weergegeven:



Figuur 3 – Simpele weergave van de werking van ons geheugen.

Barak Rosenshine's tien principes voor effectief onderwijs:



Grip op de groep

Volgens het model van Tuckman gaat een groep verschillende stadia door, die elk zijn eigen kenmerken heeft. Echter, niet elke groep doorloopt alle stadia, en soms kan een groep ook blijven hangen of zelfs terug vallen in een vorig stadium. De stadia van Tuckman:

- Forming: de startfase: enthousiasme, grenzen verkennen, vertrouwen opbouwen;
- Storming: eerste teleurstellingen, gesteggel over regels, mogelijk conflicten/wantrouwen;
- Norming: besluit: we kunnen dit beter, duidelijkheid scheppen over samenwerking, afspraken;
- Performing: toprestatie, nu pas is het team méér dan de som der delen.

We hebben het hierover met elkaar gehad, maar vooral actief, aan de hand van casussen uit de praktijk, samen de dialoog opgezocht. Wat doe je als je niet goed weet hoe om te gaan met bepaald gedrag, wat doet mijn collega en wat kan ik van hem/haar leren. Wat zijn bewezen effectieve aanpakken en zij wij hiervan allemaal voldoende op de hoogte. De openheid en soms ook kwetsbaarheid onderling én het kunnen ontvangen maar ook geven van feedback was heel waardevol. Niet alleen de kinderen leren van elkaar, ook wij leren van en met elkaar!

IEP resultaten

Elk schooljaar worden de resultaten twee keer schoolbreed geëvalueerd en besproken.

Naast de schoolbrede besprekingen vinden er uiteraard meerdere keren per jaar evaluaties en gesprekken plaats op groeps- en leerlingniveau.

De resultaten zien er goed uit op het gebied van rekenen en begrijpend lezen. De interventies die wij de afgelopen schooljaren hebben ingezet werpen hun vruchten af.

Interventies die wij hebben ingezet de afgelopen jaren zijn o.a.:

- dagelijks automatiseren van plus- en minsommen, tafels van vermenigvuldigen en deelsommen;
- nieuwe rekenmethode aangeschaft voor de groepen 3 t/m 8;
- twee blokperiodes per jaar extra rekentijd drie middagen per week (groep 1 t/m 8);
- veel materialen aangeschaft waar o.a. in de extra rekentijd en verlengde instructies mee wordt gewerkt;
- aanpak van foutloos rekenen in de bovenbouw;
- de aanpak close reading in de groepen 1 t/m 8 om te komen tot dieper tekstbegrip welke wij zijn gaan toepassen op rijke en complexe teksten (leren doorgronden van teksten).

Het technisch lezen kan schoolbreed nog beter. Wij hebben met elkaar afgesproken dat de afspraken strakker moeten worden uitgevoerd (bijv. het inzetten van de mini-leeslessen).

Overall zijn wij tevreden over de opbrengsten en gaan wij weer met volle energie aan de slag om het technisch lezen te verhogen.

Werkgroepen

Al een aantal jaar werken wij met zogeheten inhoudelijke werkgroepen. De werkgroepen die wij hebben zijn:

- werkgroep taal (incl. technisch en begrijpend lezen en spelling)
- werkgroep rekenen
- werkgroep WN&T (wetenschap, natuur en techniek)
- werkgroep levo/dvs (levensbeschouwing en de vreedzame school)

Dit schooljaar hebben wij de jaarplannen van de werkgroepen verdiept door alle jaarplandoelen vanuit het schooljaarplan te verdelen over de betreffende werkgroepen. Hierdoor is het nog meer inzichtelijk voor alle teamleden welke doelen per werkgroep op de planning staan. De collega's hebben nog input kunnen geven op de concept jaarplannen welke na de studiedagen door de coördinatoren van de werkgroepen definitief gemaakt zijn.

Dit schooljaar zijn er twee werkgroepen bij gekomen, te weten:

- werkgroep MHB (meer- en hoogbegaafdheid)
- werkgroep Grip op de groep

Burgerschapsonderwijs hangt als het ware boven alle werkgroepen, dit valt onder de basisvaardigheden net als taal en rekenen. Het plan dat wij voor burgerschapsonderwijs hebben wordt dit schooljaar aangescherpt.

Beide studiedagen waren goed gevuld en er is hard gewerkt door alle collega's. Het blijven mooie dagen om samen met elkaar het gesprek te voeren over het onderwijs. Onderwijs dat wij voor alle kinderen zo goed mogelijk willen vormgeven opdat wij de kinderen zoveel mogelijk kansen kunnen bieden voor hun toekomst.

TIJGERGYM GROEP 1 EN 2

Vanuit Sport Professional hebben wij een gedreven en enthousiaste gymleraar, meester Elwin, gevonden die in ieder geval dit schooljaar tijbergymlessen in de kleutergroepen verzorgt.

Wat houdt een tijbergymles in?

Tijbergymlessen kun je vergelijken met gymlessen die in de midden- en bovenbouw worden gegeven. De tijbergymlessen zijn alleen helemaal aangepast en toegespitst op het ontwikkelingsniveau van kleuters.

Vorige vrijdag zijn wij hiermee gestart, alle kleutergroepen hebben vanaf nu elke vrijdag zo'n 55 minuten gymles. En aan de kleuters te zien genieten zij met volle teugen!



GYMLESSEN GROEPEN 3 T/M 8

Helaas lopen de gymlessen in de groepen 3 t/m 8 niet goed. Na een aantal weken van proberen, gesprekken, feedback en ondersteuning heb ik in goed overleg met Sport Professional gisteren besloten te stoppen met de gymlessen onder leiding van Josha. Gisteren heb ik Sport Professional ook meteen een nieuwe zoekopdracht gegeven. Zij gaan met spoed op zoek naar een andere docent bewegingsonderwijs. Met een beetje geluk hopen wij dat wij ná de herfstvakantie een nieuwe docent hebben voor de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8. Voor komende week zullen de gymlessen vervallen. Wij hopen snel met goed nieuws te kunnen komen en de gymlessen weer door kunnen gaan.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Voor het schooljaar 2024-2025 is de ouderbijdrage vastgesteld op €32,50 per leerling. Met deze bijdrage worden extra activiteiten georganiseerd, naast het reguliere onderwijsprogramma. Denk hierbij aan sinterklaas, kerst, carnaval, sportdag en het afscheid van groep 8. Daarnaast is er jaarlijks een extra klassenbudget voor alle groepen waarvan bijvoorbeeld extra materialen of spullen worden gekocht. De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan de kinderen, het zijn de 'krenten in de pap' die wij zonder deze bijdrage niet kunnen financieren.

Een aantal weken geleden zijn via Wis Collect de betaalverzoeken voor de ouderbijdrage per e-mail verzonden. De ouders die reeds betaald hebben willen wij hartelijk danken. Eind oktober wordt een automatische herinnering verzonden indien de bijdrage nog niet is betaald.

Wij benadrukken dat de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage is. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt uiteraard nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Indien u vragen heeft over de ouderbijdrage of indien u het betaalverzoek niet heeft ontvangen, dan kunt u contact opnemen met de ouderraad via ouderraad@bsdegriffel.nl

Het is ook mogelijk om de vrijwillige bijdrage over te maken op rekeningnummer NL93 INGB 0001 4128 97 t.n.v. Ouderver RK Basisschool de Griffel.

Naast de ouderbijdrage wordt elk schooljaar ook een bijdrage gevraagd voor deelname aan het schoolreisje/schoolkamp (groep 8). De communicatie hierover zal binnenkort plaatsvinden, zodat ook de hoogte van het bedrag bekend is voor u.

REMINDER WERKGROEP OUDERBETROKKENHEID → KLANKBORDGROEP OUDERBETROKKENHEID

De afgelopen jaren hebben wij, samen met ouders, ouderbetrokkenheid steeds meer inhoud gegeven op de Griffel. We hebben afspraken vastgelegd in een werkdocument en behandelen elk jaar 2 á 3 punten uit het werkplan zodat we de gemaakte afspraken actief onder de aandacht houden, evalueren en indien nodig bijstellen. Inmiddels zijn we van een werkgroep meer opgeschoven naar een klankbordgroep en komen we niet vaak meer bij elkaar, maar weten wij elkaar goed te vinden als er vragen over en weer spelen. Mocht u het leuk vinden om mee te denken, dan is de klankbordgroep hier zeker geschikt voor.

Interesse? Stuur dan even een mailtje naar l.kroon@bsdegriffel.nl

TRAKTATIEBELEID EN GEZOND GEDRAG

Graag bevorderen wij gezond gedrag in onze school. Het verdient dan ook de voorkeur om uw kind fruit, bruin brood, water of melk mee te geven als tussendoortje en/of lunch naar school.

Op woensdag hebben wij een zogenaamde 'fruitdag' op school. Alle kinderen nemen deze ochtend als tussendoortje groente of fruit mee. Vaker fruit meegeven is natuurlijk altijd prima!

Snoep, chips, chocola, pizza's, saucijzenbroodjes etc. én koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan op school.



Wij zien de afgelopen weken dat de traktaties wel heel groot worden (puntzakken met meerdere snoepjes, chocolade en cadeautjes).

Dit is niet de bedoeling en ook zeker niet nodig. Een kleine versnapering is meer dan voldoende.

Wij willen u verzoeken om de traktaties klein en het liefst zo gezond mogelijk te houden. Beter voor uw portemonnee en ook nog gezonder!

Neemt u eens een kijkje op <http://www.gezondtrakteren.nl/> voor voldoende leuke en gezonde ideeën. Het jarige kind hoeft ook echt géén traktatie voor de leerkrachten mee te nemen. Het is heel lief, maar ook de leerkrachten willen zo gezond mogelijk eten en het goede voorbeeld geven 😊

