



ALGEMEEN



Vorig schooljaar heeft de leerlingenraad de wens uitgesproken om schoolfruit te gaan verzorgen op de Griffel. Wat was het gaaf dat wij in oktober 2023 te horen kregen dat wij ook daadwerkelijk waren ingeloot. De Griffel krijgt maar liefst 20 weken lang verschillende porties gratis groente en fruit voor de hele school geleverd.

Sommige fruit en/of groenten worden juichend ontvangen, maar soms zit er fruit en/of groente in het weekpakket dat minder in trek is. En soms eten kinderen fruit/groente dat ze niet eerder gegeten hebben. Kortom: het is elke week weer een verrassing 😊

Wat wij geweldig vinden om te zien is dat er heel creatief door ouders wordt omgegaan met het fruit/groente. Er zijn al verschillende keren ouders geweest die van tomaten of pompoenen heerlijke soep hebben gemaakt of ananas met granaatappel hebben omgetoverd in een waar kunstwerk. Super leuk dat deze initiatieven zo spontaan zijn ontstaan. Leuk en gezond, dank jullie wel!



Verse tomatensoep



Ananas en granaatappel

In deze Handdruk leest u o.a. meer over:

- terugkoppeling studiedag
- doorstroomtoets

Veel leesplezier!

Namens het team van de Griffel,
Linda Kroon

Belangrijke data

6 en 7 februari	Doorstroomtoets groep 8
6 februari	Groep 5 kunst centraal workshop
9 februari	Carnaval, alle kinderen mogen verkleed naar school komen (ontvangt u via weekmemo informatie over)
9 februari	Rapporten groepen 1 t/m 7 mee naar huis
12 t/m 16 februari	Rapport- en voortgangsgesprekken
19 t/m 23 februari	Krokusvakantie
26 februari	Start goede doelen actie (ontvangt u via weekmemo informatie over)
26 februari	Boekpromotie in alle groepen (op school) door Andrea Otten leesconsulent van de bibliotheek uit Zeist
29 februari	Bezoek groep 3 aan de bibliotheek in Zeist
1 maart	Handdruk

TERUGBLIK STUDIEDAG 15 JANUARI 2024

Zoals u van ons gewend bent geven wij na afloop van een studiedag altijd een terugkoppeling.

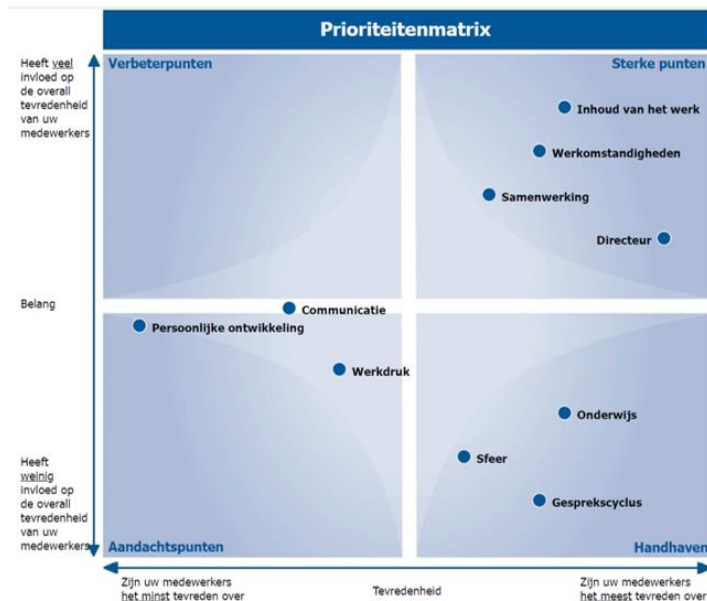
Op de studiedag stonden verschillende onderwerpen op de agenda, te weten;

MEDEWERKERTEVREDENHEID SPEILING

In de ochtend stond de medewerkertevredenheidspeiling nogmaals op de agenda. Deze uitslag hebben wij in september met elkaar voor het eerst besproken, maar het is natuurlijk belangrijk om gemaakte afspraken vaker dan één keer met elkaar te bespreken of bediscussiëren. Afspraken maken om het afspraken maken heeft weinig meerwaarde. Uit de peiling kwamen voornamelijk positieve punten, maar uiteraard ook verbeterpunten. Het aanspreken van elkaar is daar één van. Natuurlijk hoort het aanspreken van elkaar bij een professionele organisatie. Echter, het is niet altijd even makkelijk om ook daadwerkelijk te doen. Tijdens het evalueren was het dan ook heel mooi om terug te horen dat dit nu wel vaker gebeurt en ook achteraf helemaal prima was om te doen. Ten aanzien van de vragen op de peiling over persoonlijke ontwikkeling behoeven deze op stichtingsniveau nog verdere uitwerking.

Welke doorgroei mogelijkheden biedt onze stichting, aan leerkrachten die naast het lesgeven nog meer zouden willen/kunnen betekenen voor de stichting? Niet alleen bij de Griffel kwam dit punt naar voren, ook op collega-scholen van onze stichting is hieraan behoefte. En het is een mooie behoefte. Het geeft aan dat er diverse leerkrachten zijn die zich blijvend willen ontwikkelen en ook op

stichtingsniveau hun bijdrage zouden willen leveren.



KUNST EN CULTUUR

Vanuit onze visie op kunst en cultuur vinden wij het belangrijk dat wij niet alleen aandacht geven aan de cognitieve en sociale ontwikkeling van onze leerlingen, maar ook aan hun creativiteitsontwikkeling. Dit doen we onder andere door middel van kunst- en cultuureducatie. We doen mee met het kunst- en cultuurplan van de gemeente Zeist en maken gebruik van het aanbod vanuit Kunst Centraal. Naast dit aanbod geven wij zelf lessen tekenen en handvaardigheid en wordt er een aantal groepsdoorbrekende crea-circuits gehouden per schooljaar voor de onder- en de bovenbouw. De komende jaren willen wij ook meer aandacht gaan besteden aan audiovisuele vorming, drama lessen en dans. Of wij deze kunst- en cultuur disciplines ook zelf gaan geven of dit middels een samenwerking met een externe partij willen gaan vormgeven weten we op dit moment nog niet. Wij zullen hierover de komende periode het gesprek met elkaar voeren en alle voors- en tegen tegen elkaar afzetten.

WERKGROEPEN

- Taal,
- Levensbeschouwing/De Vreedzame School,
- Rekenen
- Wetenschap, natuur- en techniek

De werkgroepen hebben alle collega's weer bijgepraat waar de komende periode de focus op komt te liggen, wat er goed gaat en wat er mogelijk aangepast of verbeterd moet worden. Het jaarplan van elke werkgroep wordt op deze wijze systematisch besproken, tussentijds geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Los van het cyclische handelen is het ook heel prettig om op deze wijze met elkaar aan schoolontwikkeling te werken. Juist omdat het jaarplan van alle werkgroepen tijdens de studiedagen terugkomt, worden de gemaakte afspraken of de te behalen doelen telkens actief onder de aandacht gebracht.

Zo hebben wij met elkaar de techniekkasten gecontroleerd en compleet gemaakt, is de veiligheidsthermometer vanuit de Vreedzame Schoolmethode besproken (wij monitoren middels o.a. de veiligheidsthermometer hoe de kinderen zich voelen in de groep (welbevinden, sociale veiligheid etc)), is er afgesproken dat er schoolbreed, en dan met name in de midden- en bovenbouw (onderbouw doet dit dagelijks), wekelijks voor de verschillende vakgebieden minimaal 1x op een bewegende manier wordt geoefend met de lesstof, is de werkgroep taal bezig met het inkorten van de toetsen van begrijpend lezen, worden verschillende nieuwe taalmethodes uitgetoetst (zijn ons aan het oriënteren op een nieuwe taalmethode, één van de doelen uit het jaarplan 2023-2024), hebben de korte boekpromoties in de klassen weer even een 'boost' nodig, worden lessen begrijpend lezen (close reading) voor de komende weken samen voorbereid etc.



**KUNST &
CULTUUR**



De kleuterleerkrachten hebben in de middag weer een vervolg bijeenkomst gehad o.l.v. een kleuterexpert. Zij gaan zich de komende periode nog verder richten op het samenbrengen van de verschillende leerdoelen en spel in de hoeken.

Hoe beter de samenhang hoe rijker en betekenisvoller het onderwijs. Het is super leuk dat de komende weken ook lessen gefilmd gaan worden zodat deze tijdens de volgende bijeenkomst met elkaar worden besproken. Het was weer een inhoudelijke en leerzame studiedag.

DOORSTROOMTOETS GROEP 8

Vanaf dit schooljaar 2023-2024 is de naam van de eindtoets veranderd in de 'doorstroomtoets'. Alle kinderen uit groep 8 maken vanaf eind januari dus de zogeheten doorstroomtoets. De kinderen van de Griffel maken deze doorstroomtoets volgende week dinsdag 6 en woensdag 7 februari.

Eind maart worden alle kinderen aangemeld voor de middelbare school. Hierdoor maken leerlingen met én zonder bijgesteld schooladvies evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Wij wensen de kinderen vooral veel rust en ontspanning toe volgende week.

