



ALGEMEEN

Vorige week zijn de startgesprekken gevoerd. Wat fijn dat zo goed als alle ouders naar de startgesprekken zijn gekomen. Het goede gesprek voeren met elkaar helpt echt bij een fijne start van een schooljaar voor zowel uw zoon/dochter als voor u zelf.

De verslagen van de gesprekken kunt u terugvinden in ParnasSys. En mocht u nog vragen/opmerkingen hebben over het gesprek of andere zaken op school? Laat het ons weten, wij gaan graag met u in gesprek.

Namens het team van de Griffel,
Linda Kroon

Belangrijke data

16 september	Handdruk 2
23 september	Koffieochtend van 8.45- ongeveer 9.45 uur op school
26 september	MR vergadering om 20.00 uur op school
5 oktober	Dag van de leraar
5 oktober	Opening Kinderboekenweek
7 oktober	Praten en ontmoeten van 8.30-9.00 uur voor ouders van groepen 1 t/m 4 onder het genot van wat lekkers en een drankje
11 oktober	Leerlingenraad vergadering
13 oktober	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
14 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek
17 oktober	Ouderraad vergadering om 20.00 uur op school

OPENINGSVIERING 31 AUGUSTUS '22

Woensdag 31 augustus vond de openingsviering plaats. Het was de eerste viering van dit schooljaar in de kerk. Het was een mooie viering waarbij een aantal kinderen iets heeft voorgedragen; een gebed, een wens, boodschap of een verhaal voorgelezen.

Fijn dat de afbeeldingen van het prentenboek weer op grote schermen getoond konden worden, alle kinderen konden hierdoor de prachtige illustraties bij het verhaal zien.

FEESTELIJKE OPENING VAN HET SCHOOLJAAR 2022-2023

Het is alweer vier weken geleden dat de schooldeuren opengingen na de zomervakantie. In samenwerking met de ouderraad hebben wij de kinderen én ouders feestelijk onthaald. Onder het genot van een hapje en drankje hebben wij met elkaar het schooljaar ingeluid en zijn de kinderen getraakteerd op iets lekkers in de klas. Het schooljaar op deze wijze inluiden was heel fijn. Super dat er zoveel ouders zijn gekomen!



STUDIEDAG 20 SEPTEMBER

Op dinsdag 20 september aanstaande zijn alle kinderen vrij omdat wij dan de eerste studiedag van dit schooljaar gepland hebben.

De ochtend staat in het teken van o.a. theorie over EDI: expliciete directe instructie. Als school zijn wij al zo'n twee jaar mee bezig om EDI goed te verweven in onze lessen. Dit schooljaar wordt het accent gelegd op verdere verdieping. Deze verdieping gaan wij onder leiding van Expertis vormgeven. Expertis is een onderwijsadviesbureau dat staat voor verbetering op scholen op basis van wetenschap; doen wat werkt. Deze filosofie sluit haarfijn aan op onze eigen visie.

Het is belangrijk dat wij zo goed mogelijk afstemmen op de instructiebehoeften van de groep. Dit kan alleen als er doelgericht gewerkt wordt, kinderen succeservaringen opdoen en de tijd krijgen voordat ze een antwoord geven. In combinatie met procesgerichte feedback zullen kinderen meer leren dan wanneer je dit achterwege laat.

Centraal staan drie vragen:

- Wat wil ik mijn leerlingen leren?
- Hoe wil ik ze dat leren?
- Hoe weet ik of ze geleerd hebben?



De mindset die je als leerkracht hanteert, hangt samen met de verwachtingen die je hebt over leerlingen (Dweck, 2011). Je kunt spreken van een vaste mindset en een groeimindset. Deze twee denkstijlen zeggen wat over de manier waarop je naar leren kijkt. Als je een vaste manier van denken gebruikt, geloof je dat je bent geboren met vaststaande capaciteiten en competenties en dat deze weinig veranderbaar zijn. Als je een groeimindset gebruikt ga je uit van de gedachte dat je jezelf altijd verder kunt ontwikkelen. Doordat je met EDI expliciet aandacht besteedt aan het lesdoel en het begrip daarvan, biedt EDI een mooie basis om aandacht te besteden aan het leerproces. Het wordt hierdoor gemakkelijker om een groeimindset bij leerlingen te stimuleren. Samen met een medewerker van Expertis staan er op 18 en 20 oktober klassenbezoeken gepland waarbij we inzoomen op EDI in de lessen, na afloop met elkaar de lessen evalueren en op basis daarvan verbeteringen doorvoeren.

Naast EDI zullen de verschillende werkgroepen een presentatie houden over hun jaarplan en wat dit betekent voor de praktijk.

De inhoudelijke werkgroepen die wij op school hebben zijn:

- werkgroep levensbeschouwing en de vreedzame school
- werkgroep rekenen
- werkgroep taal (spelling, technisch & begrijpend lezen)
- werkgroep wetenschap, natuur & techniek

In de middag zullen de intern begeleiders de eind-IEP toetsen met het team bespreken. De resultaten zijn op zowel groeps-, als schoolniveau geanalyseerd. De intern begeleiders bespreken de resultaten op groepsniveau ook nog tijdens de groepsbesprekingen met de leerkrachten. Tevens worden er interventies aan elkaar voorgelegd, bediscussieerd en bepaald.

Ook staat het onderwerp schoolrapporten op de agenda, deze worden aangepast/vernieuwd.

Het wordt een volle studiedag, na de studiedag leest u hierover in de Handdruk.

DE VREEDZAME SCHOOL

De eerste twee weken van het schooljaar wordt altijd extra aandacht besteed aan de de groepsvorming. Samen positieve normen bepalen waar je met elkaar een jaar de vruchten van plukt. De regels en afspraken die samen bepaald worden komen gedurende het gehele schooljaar terug.

Regels zijn er dus niet zomaar, wij willen dat iedereen kan zien én voelen dat wij een Vreedzame School zijn.

Voor de komende weken de schoolregels voor de komende weken:

- Vergissingen maken we goed; week 5-9 sept.
- We praten netjes en aardig tegen en over elkaar; week 12-16 sept.
- Iedereen mag en hoort erbij. Week 19-23 sept.
- We gebruiken geen scheldwoorden week 26-30 sept.

Voorgaande afspraken en schoolregels worden ook herhaald 😊:

- We zijn zuinig op elkaar en onze materialen
- We laten rustig gedrag in school zien

Misschien heeft u ze ook al zien hangen? In de school hangen op verschillende muren plakspiegels. Bij elk nieuw blok worden nieuwe vragen opgehangen welke ook in de klas worden besproken.



Tot de herfstvakantie besteden wij in de groepen aandacht aan blok 2:

We lossen conflicten zelf op

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen. Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing? Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing. We noemen dat 'afkoelen'. Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken.

KINDERBOEKENWEEK

Dit jaar is het thema van de kinderboekenweek 'Gi-ga-groen!'

Van het in bomen klimmen, tot spelen op het strand of in het bos, picknicken of een eigen moestuintje, de natuur is overal om ons heen. Er is zoveel te doen en ontdekken buiten.

In de bibliotheek zijn er ontzettend veel boeken over de natuur, van informatieve boeken tot verhalen over dieren of prentenboeken met prachtige natuurillustraties.

Op woensdag 5 oktober vindt landelijk de start van de kinderboekenweek plaats, echter wij starten een dag eerder ☺.

De opening vindt traditiegetrouw plaats in de hal van de school waar alle kinderen getrakteerd zullen worden op een spetterend toneelstuk gemaakt door de leerkrachten. U zult er binnenkort vast nog meer over horen via de weekmemo. Wij hebben er in ieder geval heel veel zin in!

PERSONEEL

Afgelopen dinsdag zijn meester Guus (groep 7) en zijn vrouw voor de 3^e keer ouders geworden. Na twee dochters is Guus nu vader geworden van een gezonde zoon Nando. Guus komt na het bevallingsverlof (van 3 weken) weer werken.

Wij wensen Guus en Charlotte alle geluk, gezondheid en plezier toe met elkaar!

OUDERBETROKKENHEID 3.0

Woensdagavond 14 september is de werkgroep ouderbetrokkenheid weer bijeen gekomen. We hebben besproken of de doelen, die wij in het werkplan met elkaar geformuleerd hebben, ook behaald hebben. Welke doelen zijn niet behaald zijn en wat er nodig is om deze doelen wel te behalen en/of bij te stellen. Dit doen wij ook weer voor dit schooljaar. Op deze wijze blijft ons werkplan 'levend' en kiezen wij jaarlijks steeds een aantal punten die extra aandacht behoeven of explicieter onder de aandacht moeten worden gebracht uit het werkplan waar wij de focus weer opleggen.

Wij hebben ook gesproken over het organiseren van een thema-avond voor ouders. Voordat wij deze gaan inplannen willen wij eerst polsen of hier überhaupt animo voor is. Bij voldoende animo willen wij een thema-avond organiseren over 'digital awareness'. Hoe ga je als ouder om met het gebruik van social media, gamen etc.?



Spreekt het thema 'digital awareness' je aan als ouder en zou je naar deze thema-avond willen komen? Laat het ons dan weten (via de leerkracht van je kind). Bij voldoende animo gaan wij een avond inplannen. Tijdstip en datum zullen wij dan zo spoedig mogelijk bekend maken en dan hopen wij natuurlijk dat er ouders die aangegeven hebben interesse te hebben, ook kunnen op die avond.

Daarnaast doen wij meteen ook een oproep voor nieuwe ouders voor de werkgroep ouderbetrokkenheid. Hecht je waarde aan een goede samenwerking tussen ouders, school en kind, dan ben je bij ons aan het juiste adres.

Heb je nog twijfels? Je kunt ook altijd eerst een keer een bijeenkomst bijwonen om te bekijken of het wat voor je is. Er zijn 3 vergaderingen in een schooljaar welke op school en/of online plaatsvinden.

Spreekt dit je aan, wij horen het graag op l.kroon@bsdegriffel.nl

KOFFIEOCHTEND

Dit schooljaar staan er weer koffie-ochtenden gepland. Onder het genot van een kop koffie/thee en wat lekkers organiseren wij de ene keer een 'open agenda' koffie-ochtend; ouders kunnen onderwerpen inbrengen waarover met elkaar in gesprek wordt gegaan en de andere keer wordt de koffie-ochtend gekoppeld aan een thema. De koffie-ochtenden van dit jaar staan gepland op:

1. 23 september – open agenda
2. 11 januari – overgang van groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs
3. 3 april – overgang van groep 2 naar groep 3

