



VOORWOORD

Wij zijn aangekomen bij de laatste periode van dit wederom bijzondere coronaschooljaar. Wat zijn er veel activiteiten vervallen de afgelopen 1,5 jaar; de zogeheten 'krenten in de pap' voor de kinderen (schoolreisjes, voorjaarsmarkt, afscheidskamp groep 8 vorig schooljaar, avondvierdaagse etc) én wat zijn wij blij dat dit schooljaar toch nog een aantal van deze activiteiten wél konden doorgaan.

De Koningsspelen en de sportdag hebben we in ieder geval toch maar mooi meegepakt. Dit waren echt cadeautjes voor de kinderen en voor ons!

Inmiddels zijn wij druk bezig met alle plannen voor komend schooljaar. De schoolgids, het jaarplan, het plan NPO (in deze Handdruk leest u hierover meer), de formatie, de groepsindeling, de jaarplanning en nog allerlei andere zaken die in deze periode aan bod komen. In de laatste schoolweken (zo rond begin juli) zullen wij de groepsindeling, data studiedagen voor komend schooljaar en jaarplan u bekend maken.

De zon gaat in ieder geval de komende weken schijnen en laten wij hopen dat dit ook blijft gelden voor alle ruimte en mogelijkheden die nu toenemen binnen de huidige maatregelen. Na een lange periode van regen mag de zon wat ons betreft 'in alle opzichten' weer lekker gaan schijnen.

Veel leesplezier!

Namens het team van de Griffel

Linda Kroon

Belangrijke data

4 juni	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
16 juni	Vergadering werkgroep ouderbetrokkenheid (online)
21 juni	OR (online) vergadering
23 juni	Laatste studiedag van dit schooljaar, alle kinderen zijn vrij
24 juni	GMR vergadering
28 juni	MR (online) vergadering
29 juni	Leerlingenraad vergadering
12 juli	Musical groep 8
13 juli	Slotviering met de kinderen
14 juli	Uitzwaaien groep 8
15 juli	Wisselochtend
16 juli	Laatste Handdruk van dit schooljaar

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS (NPO)

Graag brengen wij u via de nieuwsbrief van uw school in het kort op de hoogte van het Nationaal Programma Onderwijs; steunprogramma voor herstel en perspectief.

Op 17 februari 2021 heeft het kabinet 8,5 miljard euro beschikbaar gesteld in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Van dit bedrag komt 5,8 miljard beschikbaar voor het primair onderwijs. Dit programma kent een looptijd vanaf februari jl. en de komende twee schooljaren en is bedoeld om leervertragingen, die als gevolg van de corona-pandemie zijn opgelopen, in te lopen én om duurzame verbeteringen te realiseren.

Het Ministerie van OCW is vervolgens hard aan de slag gegaan met de koepel die het primair onderwijs vertegenwoordigt (de PO-raad) en vele anderen om afspraken te maken over de besteding van deze middelen. Dat gaat over de beantwoording van vragen zoals: hoe wordt het budget toegekend, hoe hoog is het budget, waaraan mag / moet het uitgegeven worden, wie beslist daarover, hoe wordt verantwoording afgelegd en door wie? Veel vragen, waar deels ondertussen antwoorden op zijn gekomen, maar waar ook nog vragen openstaan.

De tijdlijn

Het ministerie heeft aangegeven dat er op basis van een schoolscan (waar zijn er welke leervertragingen ontstaan) op basis van een menukaart (keuze uit wetenschappelijk bewezen succesvolle maatregelen) budget uitgegeven mag worden. Vervolgens kan een schoolbestuur dan extra middelen toekennen aan de betreffende school voor de komende twee schooljaren. Aangegeven is dat een schooldirectie ervoor kan kiezen om meer focus aan te brengen in het onderwijsaanbod en tevens is aangegeven dat bij de planvorming de medezeggenschapsraad betrokken moet worden (dat teams bij planvorming en -uitvoering betrokken worden is voor ons een vanzelfsprekendheid).

Het ministerie legt een behoorlijke tijdsdruk op planvorming, in deze niet eenvoudige tijden, waarin onze scholen nog steeds te maken hebben met besmettingen, het zoeken naar vervangingen etc. etc.

Plannen in onze scholen

Ondertussen is duidelijk geworden dat er geen landelijk geldende afspraken zijn gemaakt over wat er precies verstaan wordt onder de schoolscan. Wij hebben afgesproken dat de afname van de M(idden)-toetsen in combinatie met de uitkomsten over de ervaren sociale veiligheid van leerlingen in groep 6 tot en met 8 ons voldoende handvatten geeft om uitspraken te doen over de eventueel ontstane leerachterstanden. Met onze directeuren hebben we afgesproken dat er - voordat aanvullend budget aan de school wordt verleend - een plan wordt gemaakt door directeur en team waarin het volgende wordt beschreven:

1. Wat zijn de conclusies uit de M-toetsen en afgenomen sociale veiligheid, waar, bij welke leerling is leervertraging geconstateerd?
2. Waar / op welke vakgebieden / in welke groepen zijn er maatregelen nodig om die achterstanden in te lopen?
3. Welke maatregelen (uit de menukaart) worden voorgesteld?

4. Hoeveel gaan de aanvullende maatregelen kosten en hoe gaan we dit plan voor de komende twee jaren volgen op de voortgang?
5. Is de medezeggenschapsraad betrokken bij en akkoord met het plan?

De ene school heeft meer haast met het maken van plannen dan de andere school. Dat is logisch; zoals we vaker constateren hebben we binnen Het Sticht diverse scholen. We hebben ook afgesproken dat niet het uitgangspunt geldt “wie het eerst komt, het eerst maalt”. Wat vooral van belang is, is een goed plan waarvan we daadwerkelijk over twee jaar kunnen constateren dat onze onderwijskwaliteit is verbeterd.

Risico's

Wij zijn blij met het extra budget dat aan ons toegekend wordt. Tegelijkertijd hebben we hier zorgen over; voorafgaand aan de coronacrisis hadden we te maken met een lerarentekort. Dat lerarentekort bestaat nog steeds, dus een belangrijke vraag is waar we gekwalificeerde leerkrachten vandaan halen. Onze tweede zorg is het karakter van de extra gelden: het is extra, incidenteel budget voor de komende twee schooljaren, waarmee we duurzame verbeteringen moeten realiseren. Ook de grote tijdsdruk die er op de planvorming ligt brengt risico's met zich mee; hoewel we allemaal vurig hopen dat de pandemie onder controle is, weten we dat niet zeker.

Tot slot

We hebben geprobeerd voor u de hoofdlijnen van het NPO te schetsen. Er is nog veel meer over te schrijven en ook nog niet alles is duidelijk. In de GMR vergadering van 27 mei hebben we voor de leden van de GMR de hoofdlijnen geschetst en afgesproken dat dit onderwerp de komende vergaderingen terug zal komen. Dat zal ook op de vergaderingen van de medezeggenschapsraden van de scholen gebeuren.

Ondanks alle mitsen en maren die er opgemerkt zouden kunnen worden over deze NPO gelden wij er blij mee. Wij zien deze vooral als impuls om nog gestructureerder te werken aan kwaliteitsverbetering van ons onderwijs met al onze medewerkers, voor al onze leerlingen, uw kinderen.

Met vriendelijke groet,

Simone Scholten, Marleen Remmers
CVB Het Sticht

EXTRA SPORT-, SPEL- EN FEESTDAG I.P.V. HET SCHOOLREISJE

Om dit schooljaar feestelijk af te sluiten hebben wij in samenwerking met de Ouderraad besloten een extra sport-, spel- en feestdag te organiseren voor de kinderen. Het schoolreisje is nu twee keer komen te vervallen en om die reden willen wij graag een alternatieve feestdag organiseren voor de kinderen.

Op **dinsdag 6 juli** staat deze dag gepland. Deze dag zullen wij voor de kinderen op het Koppelveld achter de school sport- en spelactiviteiten organiseren.

In een aparte brief zullen wij u hierover op korte termijn informeren.



SPORTDAG

Vrijdag 21 mei vond de sportdag plaats op Saestum. Ondanks de harde wind, hebben de kinderen een heerlijke, sportieve dag gehad. Dank aan alle medewerkers van Saestum die deze dag mogelijk hebben gemaakt met inachtneming van alle corona maatregelen. Ook dank aan alle ouders voor het rechtstreeks halen en brengen van hun kind(eren) naar Saestum.

‘PRECIES WAAR JE MOET ZIJN’ GESCHREVEN DOOR YOLANDA VAN DER BEEK

*Elk kind volgt zijn eigen lijn
En heeft een eigen taak
Het feit dat we allemaal zo anders zijn
Daar loopt het zo vaak spaak*

*Want achterlopen kun je niet
Als je loopt op je eigen pad
Een voorsprong of een achterstand?
Die heb je nooit gehad*

*In vergelijking met anderen
Voor de samenleving is die vergelijking fijn
Ze willen weten hoe ze jou kunnen veranderen
Om meer aangepast en flexibeler te zijn*

*Maar alleen als we kijken naar jouw kracht
En jouw manier van leren
Kunnen we spreken van overdracht
En leereffect sorteren*

*Leren doen we elke dag
En niet alleen op school en uit boeken
Laat kinderen zelf de wereld in gaan
En leren door te onderzoeken*

