



VOORWOORD

Na de paasdagen zijn we allemaal weer met vernieuwde energie aan de slag gegaan. Het blijft fijn om de kinderen op school te ontvangen en wij zijn blij dat het aantal klassen dat in quarantaine moest tot op heden beperkt is gebleven.

Er zijn veel scholen in het land waarbij het aantal klassen dat in quarantaine moest fors is.

Wij vragen u daarom nogmaals om uw kind bij klachten en/of twijfel thuis te houden.

Fijn dat we zoveel begrip ontvangen voor de maatregelen, dank.

Maandag 26 april staat er een studiedag gepland voor alle collega's van de Griffel. Deze gaat gewoon door, weliswaar op afstand en deels online.

Zoals altijd zullen wij in de Handdruk een terugkoppeling geven van de onderwerpen die wij deze dag besproken en uitgewerkt hebben. Het onderwijs op de Griffel staat, ook tijdens corona, zeker niet stil.

Namens het team van de Griffel,
Linda Kroon

Belangrijke data

20 april	IEP eindtoets groep 8
21 april	IEP eindtoets groep 8
23 april	Koningsspelen op school
26 april	Studiedag alle leerlingen zijn vrij
30 april	Handdruk

Vakantierooster 2021-2022

Na instemming van de (G)MR is het vakantierooster vastgesteld. De Vrije middagen en studie(mid)dagen moeten nog worden vastgesteld. Deze worden rond juni dit schooljaar aan u bekend gemaakt.

Herfstvakantie	za 16 okt t/m zo 24 okt 2021
Kerstvakantie	za 25 dec 2021 t/m zo 09 januari 2022
Krokusvakantie	za 26 feb t/m zo 6 maart 2022
Pasen	vr 15 april t/m ma 18 april 2022
Meivakantie	za 23 april t/m zo 8 mei 2022
Hemelvaart	do 26 mei t/m zo 29 mei 2022
Pinksteren	ma 6 juni 2022
Zomervakantie	za 9 juli t/m zo 21 augustus 2022

Ouderbetrokkenheid 3.0 op de Griffel

Onze werkgroep ouderbetrokkenheid, bestaande uit ouders en leerkrachten, komt drie keer per jaar bijeen om te praten over ouderbetrokkenheid.

Ouderbetrokkenheid 3.0 houdt in dat ouders en collega's van de Griffel vanuit een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid werken aan de ontwikkeling van de leerling, zowel thuis als op school. Onderzoek laat zien dat de leerprestatie van kinderen toeneemt wanneer hun ouders betrokken zijn. Ouderbetrokkenheid is dan ook iets anders dan ouderparticipatie. Bij het laatste zullen ouders meer betrokken zijn bij de vrijwillige activiteiten die op school plaatsvinden.

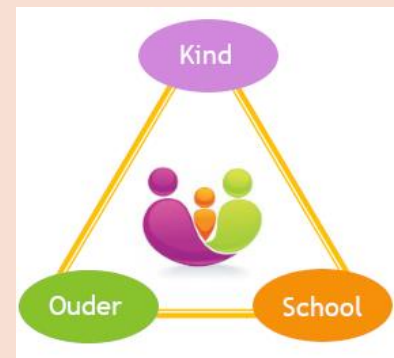
Op de Griffel bestaat al jaren een werkgroep ouderbetrokkenheid waaruit een mooi werkplan is ontstaan. Aan de hand van dit werkplan behandelen we jaarlijks (systematisch) een aantal onderwerpen zodat het werkplan actief blijft en niet verdwijnt op de plank. Er zijn dan ook al vele mooie ontwikkelingen in gang gezet waarvan wij nog steeds gebruik maken. Denk bijvoorbeeld aan het belang van een goede communicatie tussen leerkracht, ouder en leerling. De gesprekscyclus die wij dan ook hanteren is hiervan een mooi voorbeeld. Een gesprekscyclus die niet alleen door school is bedacht, maar samen met ouders.

Ook hebben wij door de gesprekken met de werkgroep Ouderbetrokkenheid 3.0 vorig schooljaar samen besloten ons leerlingvolgsysteem, ParnasSys, deels open te stellen voor ouders. Ouders hebben inzage in de gespreksverslagen, methode en niet-methode gebonden toetsen.

Kortom in de werkgroep Ouderbetrokkenheid 3.0 zijn wij actief bezig de samenwerking tussen alle betrokken partijen op school continu te finetunen.

Eén van de meest recente ideeën die zijn uitgewerkt staan op de bijgevoegde flyer in deze Handdruk.

Lijkt het u nu ook leuk om hierbij aan te sluiten? En denkt u graag mee? Laat het ons dan weten (via leerkracht van uw kind). Samen kunnen en weten we immers meer dan alleen!



Uitgewerkte flyer in samenspraak met de werkgroep ouderbetrokkenheid en de MR

EEN KIJKJE IN DE KLAS OP DE GRIFFEL


de Griffel

Bent u ook zo nieuwsgierig naar het onderwijs dat uw kind elke dag krijgt? Dat begrijpen wij helemaal! Op de Griffel zien we u ook graag als educatieve partner. Daarom hebben wij verschillende vormen die u als ouder in de gelegenheid stellen om zoveel mogelijk mee te krijgen van het onderwijs van uw kind. Met deze vormen willen we tevens de rust in de school bewaren om onze onderwijstijd zo effectief mogelijk te besteden. Hieronder hebben we de diverse mogelijkheden die wij aanbieden voor u op een rijtje gezet:



Op de Griffel organiseren wij drie keer per schooljaar een ouderkijkweek. Tijdens de ouderkijkweken kunt u een les bijwonen in de groep van uw kind(eren). In die weken kunt u zich inschrijven via het Ouderportaal.



Elke dag om 8.25 uur verzamelen de kinderen buiten bij de leerkracht. Op deze momenten kunt u mee de klas in:

- groep 1-2: u mag elke dag van 8.30-8.45 uur mee de klas in voor de (spel)inloop.
- groep 3-4: u mag op de maandag en vrijdag mee de klas in om van 8.30 tot 8.45 uur een educatief spel te doen.
- groep 5-8: u mag na schooltijd de klas binnenkomen om met uw kind het werk te bekijken.



Op het Ouderportaal heeft elke groep een eigen digitaal fotoalbum. Leerkrachten plaatsen hier regelmatig foto's van activiteiten in de groep.



In een wekelijkse memo op het Ouderportaal stellen de leerkrachten u op de hoogte van het reilen en zeilen in de groep. Deze weekmemo's gaan zowel over inhoudelijke als organisatorische onderwerpen.



Tijdens excursies of bijzondere activiteiten op school vragen wij regelmatig om extra hulp van u als ouder. In de weekmemo of via de klassenouders doen we een oproep voor hulp. Ook tijdens deze momenten krijgt u een kijkje in de klas van uw kind.



Sluit uw beroep of hobby aan bij het thema waar in de groep over wordt gewerkt? Dan ontvangen we u graag voor het geven van een gastles. Neem hiervoor gerust contact op met de leerkracht.

Wilt u even persoonlijk contact met de leerkracht? U kunt hiervoor altijd een afspraak maken na 14.30 uur. Spreek de leerkracht even (buiten) aan of stuur een bericht via het Ouderportaal.

Leerlingenraad

Ondanks corona heeft onze huidige leerlingenraad een aantal ambitieuze plannen uitgewerkt om dit schooljaar toch te realiseren.

Eén van de onderwerpen is het verminderen van zwerfvuil op het schoolplein. De leerlingenraad spreekt echt namens hun achterban, bijna alle leerlingen op onze school vinden dit heel vervelend. Maar hoe pak je dit nu aan? Laat dat maar aan de leerlingenraad over!

Joas en Sara hebben een schema gemaakt voor de groepen 3 t/m 8. Op dit schema is precies te zien welke groep wanneer afval 'prikt' (tijdens de pauze). De kinderen vinden het leuk om te doen en omdat er gerouleerd wordt komen alle kinderen aan bod. Het plan hebben zij toegelicht in de groepen zodat iedereen op de hoogte is en weet wat de bedoeling is.

Evy en Samir hebben mooie posters gemaakt welke worden uitvergroet en op de ramen komen te hangen. Ook willen zij aan Menko (onze conciërge) vragen of hij van de teksten van de posters bordjes kan maken, zodat wij deze buiten kunnen neerzetten.

Lina en Tim hebben een mail naar de gemeente gestuurd om te vragen of er extra prullenbakken op het schoolplein kunnen komen.

Donderdag 8 april is Peter Vriens van de gemeente Zeist naar school gekomen en heeft hij met Tim en Lina gesproken over het zwerfvuil.

Peter vond het initiatief van de leerlingenraad zo geweldig dat hij namens de gemeente Zeist heeft gezegd dat wij maar liefst 3!!! nieuwe prullenbakken op ons schoolplein krijgen.

Samen met Lina en Tim heeft Peter het schoolplein bekeken en nagedacht over plekken waar de prullenbakken zouden moeten komen. De plaatsen zijn bepaald en de bestelling van de prullenbakken is de deur uit. Binnen een aantal weken zijn wij drie prullenbakken rijker! Wij blijven inzetten op educatie, afvalscheiding, duurzaamheid en verminderen van zwerfvuil en hopen de omgeving hiermee te inspireren. Trots op onze leerlingenraad!

Koningsspelen en sportdag

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat de Koningsspelen voor de groepen 1 t/m 8 doorgaan. De Koningsspelen vinden plaats op ons eigen schoolplein op **vrijdag 23 april**. Vanuit de atletiekvereniging wordt tijdens de Koningsspelen een clinic georganiseerd. Wij zouden het super leuk vinden als alle kinderen deze dag in het oranje en/of rood, wit, blauw naar school komen. Wij zorgen voor een gezellig versierd schoolplein waar elke groep (in eigen cohorten) kan genieten van de Koningsspelen!

Wij zijn blij dat wij nu ook kunnen melden dat de sportdag doorgaat. Deze vindt plaats op het sportterrein van Saestum op **vrijdag 21 mei**.

Tevens zijn wij aan het onderzoeken hoe wij een alternatieve invulling kunnen geven aan het schoolreisje. Gaat het ons lukken een coronaproof **ZOMERFEEST** (in plaats van een schoolreisje) voor de kinderen te organiseren? Wij denken van wel en zullen u hier medio mei over informeren.

Wat fijn dat na zoveel geannuleerde activiteiten deze festiviteiten door kunnen gaan! Over al deze activiteiten ontvangt u via de weekmemo nog (praktische) informatie.



De Vreedzame School en coöperatieve werkvorm die centraal staat

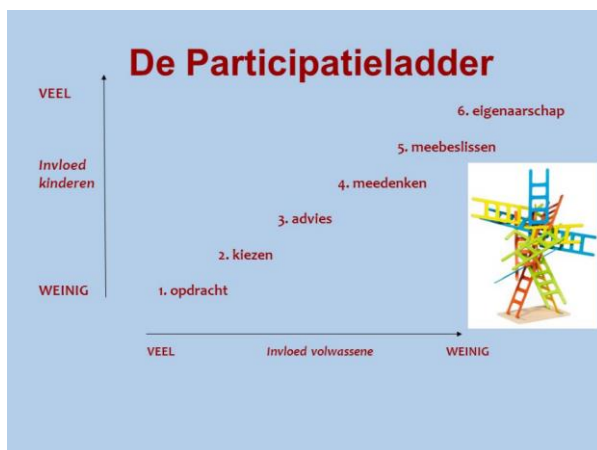
Blok 5 van Vreedzaam gaat over participatie van leerlingen. Het doel is: de kinderen voelen zich betrokken bij de groep, de school en het onderwijs. Zij denken mee over en dragen bij aan de lesdoelen. Hierdoor worden zij meer eigenaar van hun eigen leerproces en de schoolcultuur. De kinderen leren zien wat hun eigen rol is in een (conflict)situatie en kunnen hier proactief mee omgaan.

Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander.
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen:

- hoe we een eigen bijdrage kunnen leveren aan de groep en aan de school.
- hoe ze activiteiten kunnen bedenken om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- hoe ze een krant kunnen maken voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- wat het verschil is tussen het uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- te werken met klassencommissies en een schoolcommissies.



Op de participatieladder kun je zien wanneer kinderen het meest eigenaar zijn van hun eigen leerproces:

De coöperatieve werkvorm die centraal staat komende week is de **Rondpraat**

1. Stel een vraag of geef een opdracht waar meerdere korte antwoorden mogelijk zijn
2. Geef Denktijd
3. Geef aan wie er begint
4. Leerlingen geven om de beurt een antwoord



Sponsorloop groep 8

Groep heeft vrijdag 9 april een sponsorloop gehouden om bij te dragen aan de huur van de bus voor hun afscheidskamp op Texel. Onder luid gejuich, muziek en applaus werd groep 8 door alle leerlingen aangemoedigd. En wat hebben ze het goed gedaan! Met rode en bezwete hoofden kwamen de leerlingen na 20 minuten over de finish. Jullie zijn toppers groep 8!

