



ALGEMEEN

De eerste schoolweken zitten er alweer op. Het was ontzettend fijn om alle blije koppies weer te zien. Ze hadden er (bijna allemaal 😊) weer zin in.

Vanuit het kabinet zijn er nieuwe richtlijnen geformuleerd. Kinderen van 7 t/m 12 jaar met verkoudheidsverschijnselen mogen gewoon naar school net als de kinderen van 0 t/m 6 jaar. De beslisboom die u afgelopen week via het Ouderportaal heeft ontvangen kunt u blijven gebruiken om te beslissen of uw kind wel/niet naar school kan gaan. Onderwijsmedewerkers kunnen bij voorrang getest worden met ingang van 21 september 2020 wanneer er sprake is van dreigende lesuitval op school. Op dit moment is één leerkracht getest met gelukkig een negatieve uitslag. Graag willen wij u vragen echt alert te blijven op de 1,5 meter afstand tot elkaar bij het halen en brengen van kinderen. Daarnaast is het belangrijk dat, wanneer u in thuis quarantaine verblijft, u niet op school komt om uw kind(eren) naar school te brengen. Raadpleeg hiervoor eventueel de richtlijnen van het RIVM.

Veel leesplezier!

Hartelijke groeten,

namens het team van de Griffel,

Linda Kroon

Belangrijke data

28 september	Bijeenkomst voor klassenouders 20.00 uur verval, klassenouders ontvangen schriftelijke informatie
30 september	Start kinderboekenweek: 'En toen?'
5 oktober 7 oktober	Dag van de leraar Groepen 5 en 6 op excursie naar de bibliotheek
9 oktober	Handdruk Vossenjacht in alternatieve vorm
9 oktober	Leerlingenraad van vorig schooljaar neemt afscheid, na de herfstverkiezingen nieuwe leerlingenraad
12 oktober	MR vergadering online
15 oktober	GMR vergadering
16 oktober	Studiedag, kinderen zijn vrij
19 – 23 oktober	Herfstvakantie
26 oktober	OV vergadering online
30 oktober	Handdruk

PRIVACY VOORKEUREN

In verband met de AVG willen wij u vragen (nog eens) in het Ouderportaal aan te geven of uw kind op de foto mag. Het gaat om verschillende zaken, zoals beeldmateriaal in het Ouderportaal, waar alleen andere ouders de foto's zien, tot beeldmateriaal in de nieuwsbrief en beeldmateriaal op de website. U kunt uw voorkeuren zelf aangeven, controleren of veranderen in het Ouderportaal.

Mocht u er niet uitkomen, de leerkracht van uw kind is altijd bereid u hierbij te helpen.

KINDERBOEKENWEEK 2020

De Kinderboekenweek start dit jaar op woensdag 30 september tot en met zondag 11 oktober. Traditiegetrouw zullen wij de Kinderboekenweek gezamenlijk 'openen' in de hal. Het belooft een mooi toneelstuk te worden waar de kinderen naar gaan kijken. Wij zullen foto's nemen zodat u deze kunt bekijken via het Ouderportaal.

Het thema van de Kinderboekenweek dit jaar is: **EN TOEN?**

Tijdens de Kinderboekenweek 2020 gaan we dus terug in de tijd. Wij willen de kinderen laten ervaren dat boeken geschiedenis tot leven brengen waardoor de wereld van vroeger tastbaar wordt.

In de Kinderboekenweek zullen wij veel verhalen voorlezen over 'vroeger'. Wat is vroeger en hoe zag dat eruit, wat gebruiken wij nog van 'vroeger' etc. Allemaal vragen waar wij met de kinderen over in gesprek gaan. In onze schoolbibliotheek staan genoeg boeken passend bij dit thema, dus ze kunnen naar hartenlust kiezen. Als kinderen zelf een boek van thuis willen meenemen om te lezen of te laten zien in de klas dan is dat natuurlijk hartstikke leuk.

In de bijlage bij deze handdruk kunt u zien welke activiteiten er door de bibliotheek in Zeist worden georganiseerd in de Kinderboekenweek. Echt een aanrader om één van deze activiteiten met uw kind te gaan doen/bekijken!

Op maandag 5 oktober vindt de jaarlijkse voorleeswedstrijd plaats voor kinderen uit de groepen 5 t/m 8. In de klassen worden voorrondes gehouden waaruit twee leerlingen worden gekozen die zullen meedoen aan de voorleeswedstrijd op school.

De winnaars van groep 7 en 8 mogen meedoen aan de nationale wedstrijd.

De winnaars van de groepen 5 en 6 mogen tijdens de Kerstviering iets voorlezen (in de kerk) aan de hele school. De groepen 3 en 4 komen kijken naar de voorleeswedstrijd en de winnaars van de voorleeswedstrijd van de groepen 5 t/m 8 mogen voorlezen bij de kleuters.

VOSSENJACHT

Om de vossenjacht toch door te laten gaan hebben wij een alternatieve vossenjacht bedacht. Wij gaan de vossenjacht in het thema van de Kinderboekenweek gieten en laten de vossenjacht plaatsvinden op vrijdag 9 oktober.

Wij vragen leerlingen van groep 8 zich te verkleden als een persoon van 'vroeger'. Zij zullen zich verspreiden/verstoppert in de school en op het schoolplein zodat de leerlingen van de groepen 1 t/m 7 de 'vossen' kunnen zoeken. De oudere leerlingen zullen de jongere leerlingen begeleiden.



Als een groepje een vos heeft gevonden, vertelt de vos iets over het personage en daarna deelt de vos een stempel uit die op de kaart wordt gezet. Welk groepje zal als eerste alle vossen vinden?

OPENINGSVIERING

Woensdag 9 september vond de openingsviering plaats in de kerk. De viering stond in het teken van de start van het nieuwe schooljaar, het weer samen zijn en de dromen en uitdagingen die een ieder heeft.

Aan de hand van het prachtige prentenboek 'Kikker is Kikker' werd duidelijk dat Kikker leert dat hij niet hoeft te kunnen vliegen, lezen of taarten bakken zoals zijn vriendjes kunnen. Zij houden van hem zoals hij is.

Xander en Rosalie hebben heel mooi voorgelezen uit Kikker is Kikker en voor alle kinderen was de boodschap helder.

De sfeer van de viering was fijn en harmonieus. Na afloop werden alle kinderen getraakteerd op een heerlijke pannenkoek van Bram. Dank aan de oudervereniging, want zij hebben dit mogelijk gemaakt en geregeld voor de kinderen!

COÖPERATIEF LEREN

Alweer twee schooljaren zetten wij structureel coöperatieve structuren in tijdens onze instructies en lessen. Maar wat houdt coöperatief leren nu precies in en waarom vinden wij dit zo belangrijk?

Coöperatief leren is een bewezen effectieve aanpak waarbij het werken met didactische structuren centraal staat. Kinderen (en volwassenen!) hebben behoefte aan praten, samenwerken, bewegen, overleggen, discussiëren etc. Als je hieraan gestructureerd tegemoet komt, benut je de denkkraft van alle kinderen in plaats van alleen die kinderen die de beurt krijgen of hun vinger opsteken.

Juist de interactie staat centraal bij coöperatief leren, het versterkt het leerproces en creëert betrokkenheid, bij zowel leerling als leraar. Coöperatief leren is dus geen doel op zich maar een werkwijze die het leren van alle kinderen bevordert. De structuren die wij inzetten moeten dus aansluiten bij de lesdoelen die wij hebben, niet andersom. Coöperatieve structuren verhogen de betrokkenheid bij leerlingen en hebben een positieve invloed op leerprestaties, persoonlijkheidsontwikkeling, sociale en emotionele ontwikkeling en metacognitie.

Al vrij vlot na de invoering van coöperatief leren hebben wij gemerkt dat zowel de leerlingen als de leerkrachten deze wijze van werken heel prettig vinden.

Twee jaar lang zijn wij door een externe specialist getraind (op de werkvloer) en opgeleid om te leren hoe wij deze structuren in de praktijk ook daadwerkelijk in de vingers konden krijgen. Alle groepen zijn meerdere malen bezocht door de externe specialist en directeur. Inmiddels kunnen wij zeggen dat wij het coöperatief leren goed in de vingers hebben. Het lukt ons goed om van tevoren te bedenken welke werkvormen/structuren wij het beste kunnen inzetten bij bepaalde lessen.

Betekent dit dat wij er dan geen aandacht meer aan zullen geven?

Coöperatief leren staat nog steeds op het jaarplan en houden wij levend door de onderlinge visitaties en klassenbezoeken die jaarlijks meerdere keren gepland staan te blijven uitvoeren.

Het werken met coöperatief leren heeft echt een stevige impuls gegevens aan onze professionele ontwikkeling.



JAARPLAN

Aan de hand van ons jaarplan werken wij systematisch aan de verschillende items die daar op staan. Naast het coöperatief leren hebben wij bijvoorbeeld ook opgenomen dat wij het werken met inhoudelijke werkgroepen gaan uitbreiden. Collega's kunnen zich gaan specialiseren op een bepaald gebied. Vorig jaar zijn wij gestart met een werkgroep voor (technisch) lezen en dit jaar komen daar de werkgroepen rekenen, identiteit en WN&T (wetenschap, natuur en techniek) bij. De werkgroepen stellen doelen die zij willen behalen dit schooljaar en maken hiervan een uitgewerkt plan. Op de studiedag van vrijdag 16 oktober zullen de werkgroepen hun plannen en voorstellen aan het team presenteren. Door het doen van onderzoek, bepalen van strategieën, maken van keuzes door de werkgroepen wordt het collectief leren veel meer benut en worden wij gezamenlijk eigenaar.

Na de studiedag zult u, net als voorheen, in de daarop volgende Handdruk een terugkoppeling krijgen van wat wij op de studiedag hebben behandeld.

EVENEMENTENCOMMISSIE

Helaas zal een aantal ouders na dit schooljaar afscheid nemen van de evenementencommissie omdat hun zoon/dochter in groep 8 zit en volgend schooljaar de school gaan verlaten. De evenementencommissie is dus op zoek naar nieuwe, enthousiaste ouders. Helpt u graag mee om de evenementen op de Griffel bruisend te houden? Meld u dan aan bij de leerkracht van uw kind!

KUNST EN CULTUUR IN DE GROEPEN 1 T/M 8

Afgelopen schooljaar hebben wij, vanuit de werkdrukverlagende middelen die elke school krijgt van de overheid, externe kunstenaars ingehuurd. Zij gaven lessen in verschillende kunstdisciplines (dans, drama, beeldende vorming etc.). Het was super leerzaam en leuk maar het was lastig om de kunstenaars op dié tijdstippen te laten komen die ons eigenlijk beter uitkwamen. Daarnaast hebben wij tijdens onze evaluatie met het team besproken dat het fijn zou zijn als wij een leerlijn gaan opzetten voor kunst en cultuur binnen onze school. Juf Morra heeft aangegeven dat zij dit heel graag voor de Griffel wil gaan opzetten. Zij zal dit gaan vormgeven en uitvoeren in alle groepen. Op de vrijdagen zal juf Morra in de verschillende groepen lessen geven. Daarnaast hebben wij jaarlijks een cultureel uitstapje of komen kunstenaars in de klas. Het voortzetten van kunst&cultuur onderwijs staat ook op ons jaarplan.

